

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
Балаганский детский сад № 4
Салмина В.Н.
Приказ № 11 «30» марта 2018 г



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА)
БАЛАГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4
ЗА 2017 ГОД

01 апреля 2018год.

Содержание

№		стр
	Содержание	2
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 4	3
	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	6
1	Образовательная область	6
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.2	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	14
1.5	Оценка кадрового обеспечения	16
2	Инфраструктура	20
2.1.	Оценка учебно-методического обеспечения	20
2.2	Оценка материально-технической базы	21
2.3	Оценка условий для организации питания.	26
2.4	Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса	27
2.5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию МКДОУ
Балаганский детский сад № 4**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100 Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46/100 Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/100 Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	46/100 Человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	25 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	9/66

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/32
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	303/1.5 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование учреждения : муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 4 муниципального образования Балаганский район. Детский сад функционирует с 2013г.

Юридический и фактический адрес: 666391, Иркутская область, Балаганский район, п.Балаганск, ул.Пушкина.д.2.

Телефон: 8(39548)50-002.

Учредитель учреждения : муниципальное образование Балаганский район.

Лицензия: от 17 июня 2015г. № 7941.

Сайт учреждения : детскийсад4-рф.

Режим работы МКДОУ Балаганский детский сад № 4: с 8.00 до 18.48ч. Пребывание ребенка в ДОУ 10.48ч.

1. Образовательная деятельность

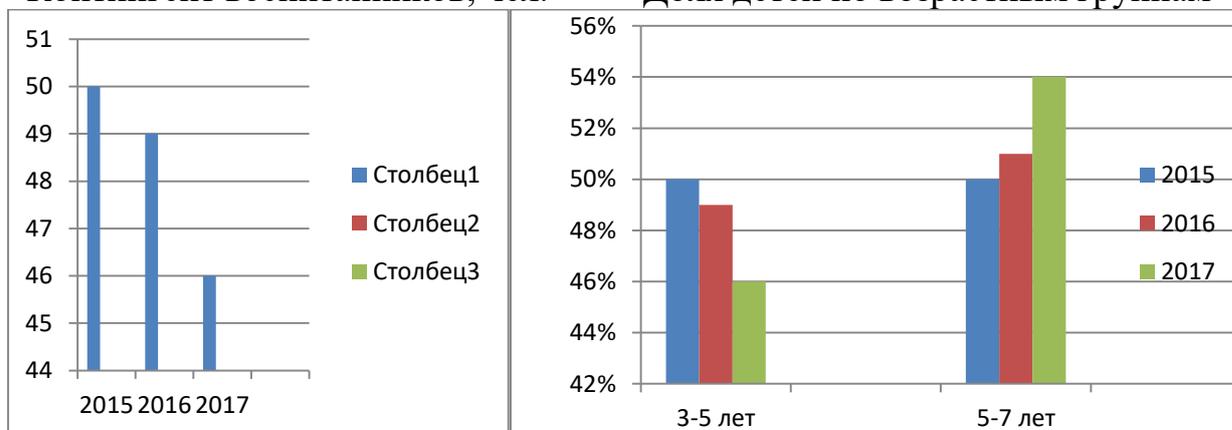
1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 46 детей.

В режиме полного дня функционирует 2 группы: 2 группы дошкольные. В режиме полного дня (10.8 часов) учреждение посещает 46 детей, из них 44 ребенка в возрасте до 3-х лет.

Контингент воспитанников, чел.

Доля детей по возрастным группам



Анализ возрастных групп показал ,что на фоне уменьшения общей численности воспитанников изменение распределение детей произошло в одной разновозрастной группе от 3до 5 лет., уменьшилось на 4%.

Планируется на 2018 год :

Муниципальный заказ : 46 детей. Общее количество групп :2.

Прием воспитанников осуществляется на основании Положения о порядке приема и воспитанников МКДОУ Балаганский детский сад № 4, заявления от родителей(законных представителей) ребенка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДОУ. Отчисление происходит в связи с выбыванием обучающего из ДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования(завершением обучения)
-досрочно по основаниям , установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13. Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение УО Балаганского района Иркутской области.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание МКДОУ;**
- **Педагогический совет МКДОУ;**
- **Родительский комитет МКДОУ.**

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины

в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью определения уровня освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы ДО и эффективности организации образовательного процесса в группе в начале и конце учебного года был

проведен мониторинг уровня освоения детей по следующим образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Диагностика проводилась на основе наблюдений, бесед, проблемных ситуаций, анализа продуктивной деятельности детей. Выявление уровней знаний производится в баллах по следующим показателям:

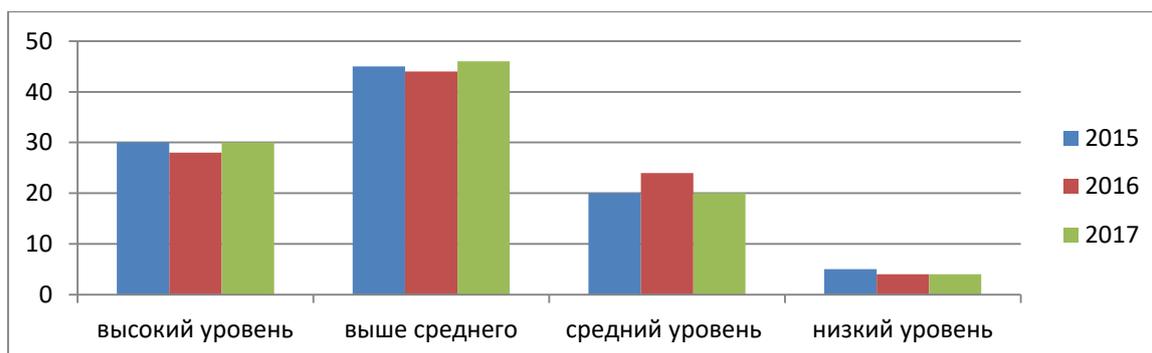
Высокий уровень – 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Выше среднего – от 4 до 5 баллов – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

Средний уровень – от 3 до 4 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

Низкий уровень – ниже 3 баллов – ребенок с помощью взрослого выполняет все параметры оценки.

Образовательная область «Социально-коммуникативное

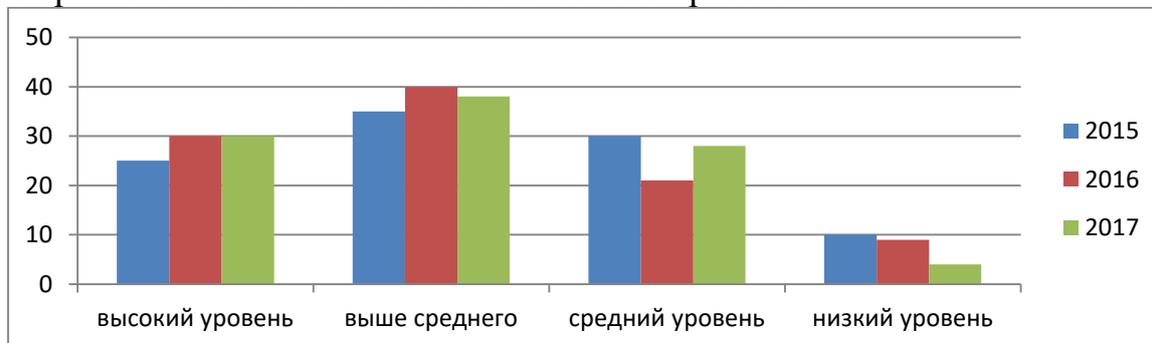


Вывод: Повышение результата по социально-коммуникативному развитию произошло за счет углубленной методической работы в данном направлении (проведены консультации, педсовет, работа по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»). Так же улучшению результата способствовало активное вовлечение родителей в образовательный процесс через различные формы работы. Наличие несоответствия уровня социально-

коммуникативного развития 2 %-связано со нарушениями развития эмоционально-волевой сферы.

Необходимо продолжать работу по внедрению технологии сотрудничества в образовательный процесс.

Образовательная область Познавательное развитие

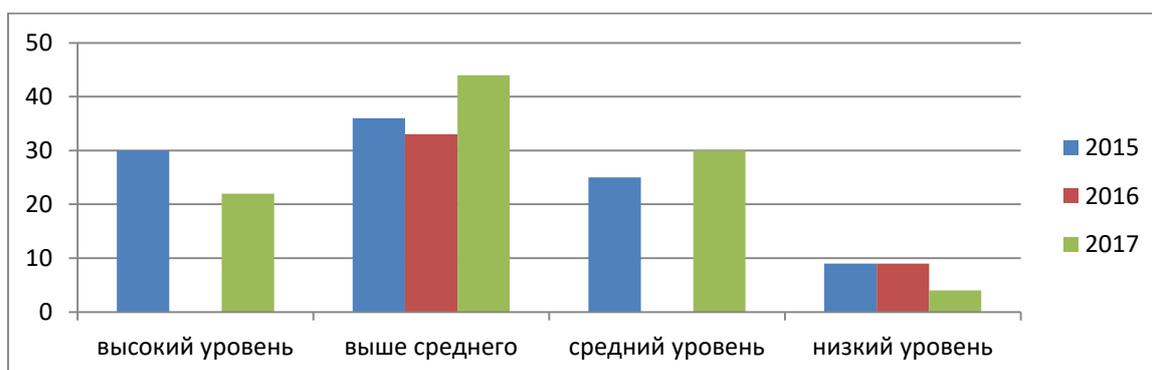


Показатели познавательного развития улучшились за счет индивидуальных занятий педагогов с детьми. Имеющими трудности в усвоении программы, выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Несоответствие уровня познавательного развития у 4 % детей связано с наличием значительных проблем в развитии познавательных психических процессов. По сравнению с прошлым учебным годом произошло незначительное улучшение: на уровне соответствия – на 7%, на уровне несоответствия -5 %.

Результаты диагностики готовности выпускников к школе: 16 детей готовы к школе-88 %, 2 ребенка-12 %- не готовы к школе. Дети на достаточном уровне владеют навыками классификации, знанием форм и их различий. Неплохие показатели уровня сформированности восприятия и общей осведомленности. Проблемой остается речевое развитие. Развитие слуховой памяти, развитие произвольности внимания, низкая мотивационная готовность к школьному обучению.

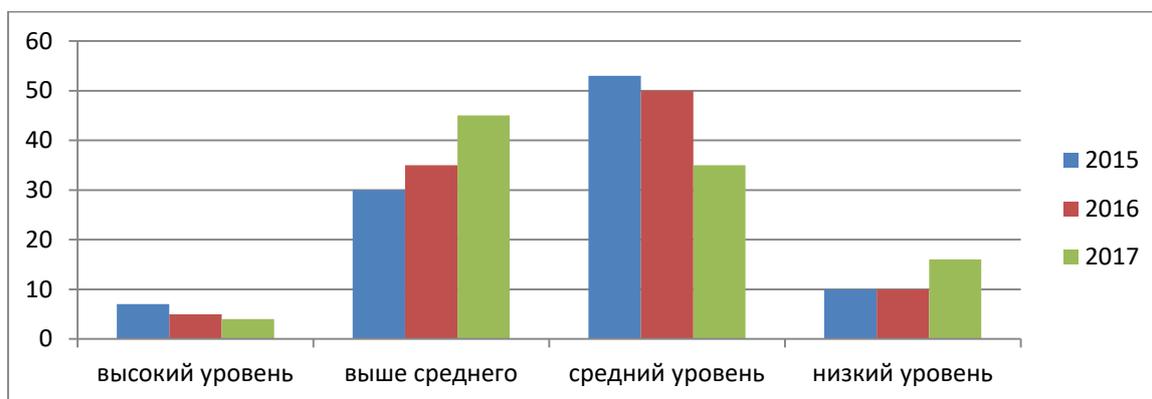
Таким образом, в работе с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание необходимо уделять развитию внимания, предпосылок логического мышления и слуховой памяти

Образовательная область Речевое развитие



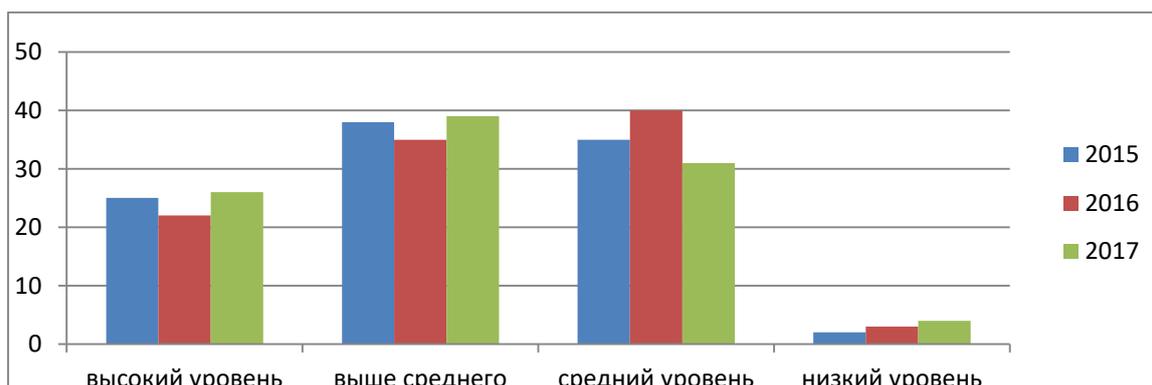
Вывод: Показатели речевого развития по сравнению с прошлым учебным годом улучшилось на уровне соответствия на 11 %, на уровне частичного соответствия на 7.5%, на низком уровне произошло улучшение показателей на 5 %. Положительной динамике уровня речевого развития воспитанников способствовала целенаправленная методическая работа по данному направлению (консультации, мастер-классы на районном уровне), взаимодействие воспитателей и учителя –логопеда. Были разработаны развивающие дидактические пособия по речевому развитию, которые педагоги взяли на вооружение. Из-за ежегодного увеличения количества детей с ТНР проблема речевого развития по-прежнему остаётся актуальной

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие



Вывод: По сравнению с прошлым годом результаты освоения образовательной области «художественно-эстетическое развитие» улучшилось на уровне соответствия на 10 %. Улучшение результатов произошло за счет появления в штате музыкального руководителя. По музыкальному развитию певческие умения, навыки слушания произведений сформированы у большинства детей на достаточном уровне. Это достигнуто за счёт эффективного взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя. Необходимо продолжать работу по взаимодействию воспитателей, муз.руководителя, по развитию музыкально-ритмических движений

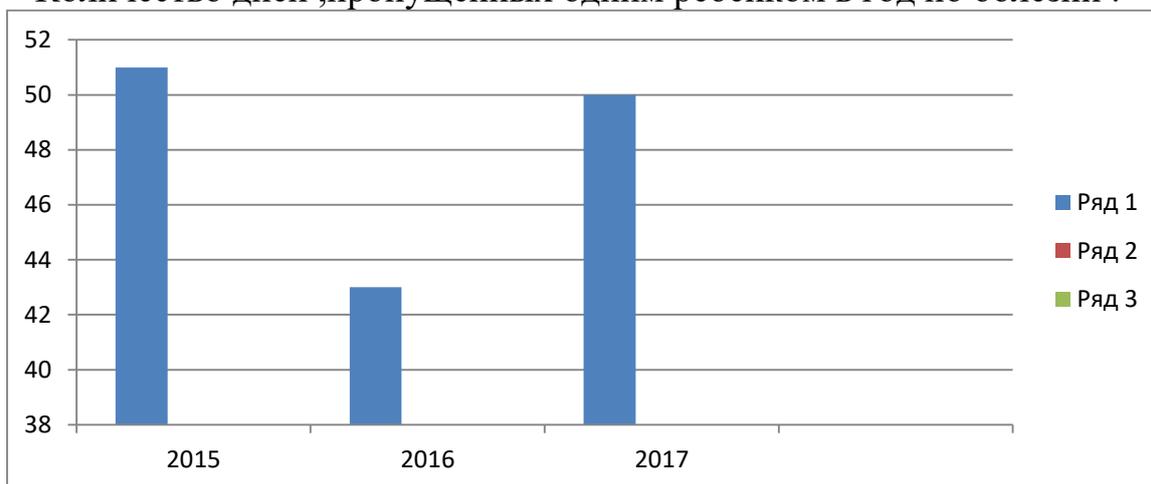
Образовательная область Физическое развитие



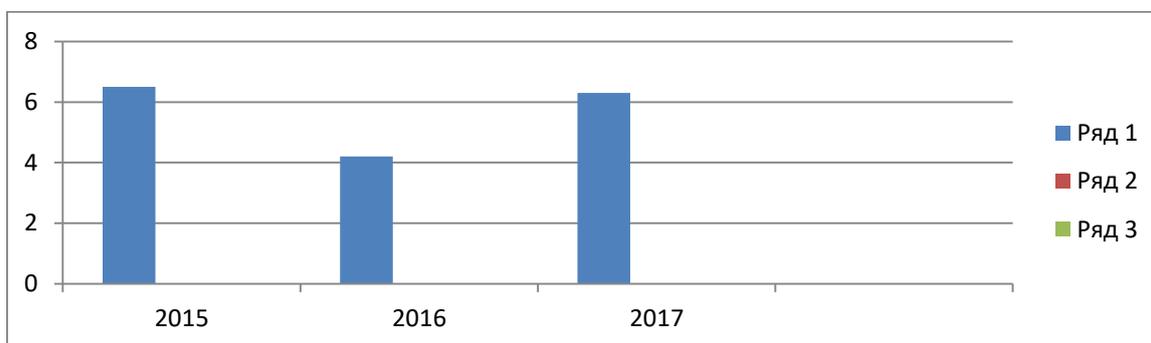
Вывод: В конце года : у 26 % детей наблюдается превышение требований программы по физическому развитию, у 39% -соответствие, у 31%-частичное соответствие , уровень физического развития у 4 %не соответствует требованиям программы.

Улучшение результатов связано с развитием физических качеств в процессе занятий, подготовки к соревнованиям. Наличие несоответствия у 4 % связано с проблемами здоровья и физического развития

Количество дней ,пропущенных одним ребенком в год по болезни :



Число случаев заболеваний на одного ребенка



Вывод: По данным показателям, можно сделать вывод, что в 2017 году увеличилось число заболеваний детей, по сравнению с прошлым годом, можно объяснить , тем что в детском саду дети болели ветряной оспой.

Вывод : Дети успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит

воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Одной из форм организации образовательного процесса является взаимодействие с семьями воспитанников. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

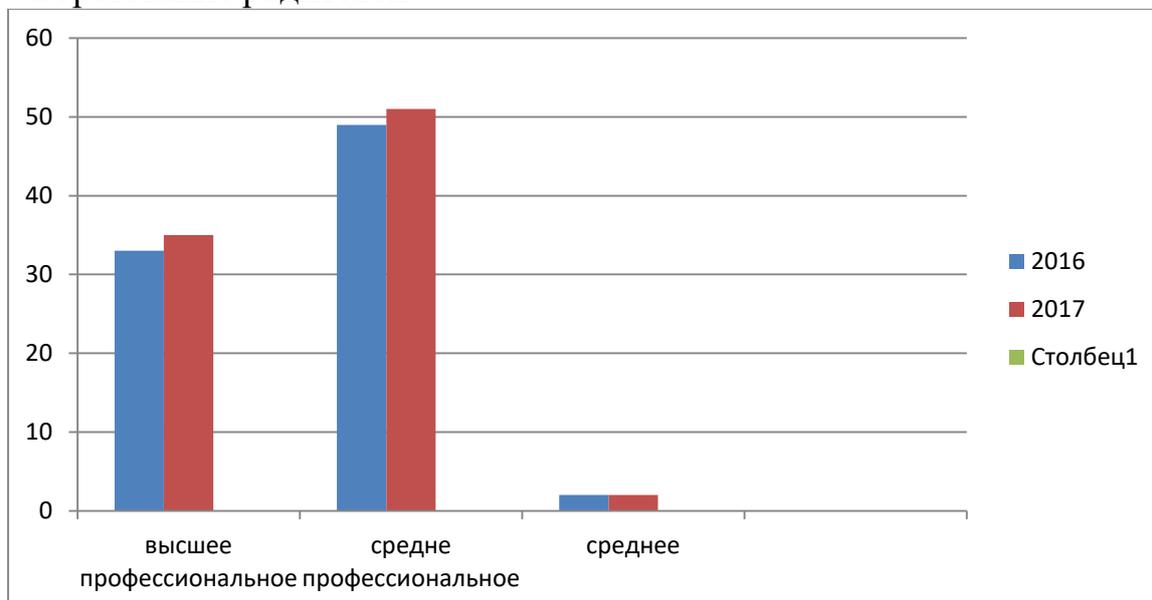
Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Общее число семей- 42.

- средний возраст родителей- 35лет

-состав семей : полные семьи - 35 , неполные-4 , многодетные-11, опекуны-3, группа риска -1семья,

Образование родителей :



Вывод : Таким образом , контингент воспитанников в основном, социально благополучный ;преобладают дети из полных семей.

Приоритетными формами взаимодействия с родителями являются следующие:

- групповые родительские собрания в традиционной форме;
- конкурсы для семей воспитанников;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- наглядная информация;
- выставки совместных творческих работ ;
- сайт МКДОУ Балаганский детский сад №4.

В течении учебного года в фойе детского сада организовывались постоянно действующие выставки совместного творчества детей и родителей:

- Выставка «Твои защитники»
- Выставка «Подарок для мамочки
- Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»
- Конкурс детско-родительского творчества «Краски осени»

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2017 году составило 46 детей в возрасте от 3 до 7 лет .

В МКДОУ Балаганском детском саду № 4 функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности

Образование осуществляется на русском языке.

В 2017 году в МКДОУ Балаганский детский сад № 4 реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ Балаганский детский сад № 4. (разработана и принята на заседании педагогического совета от 04.09.2015 г Протокол № 1)

Цель: создание условий (социальных ситуаций развития и развивающей предметно-пространственной среды) для формирования общей культуры , развития физических , интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, позитивной социализации и индивидуализации, развития инициативы и творческих способностей, предпосылок учебной деятельности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту деятельности (общение , игра , познавательно-исследовательская деятельность и другие формы активности).

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания , пола , нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями , развитие способностей и

творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- своевременное систематическое осуществление коррекции нарушения речи детей, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Основная образовательная программа МКДОУ Балаганский детский сад № 4 сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), с учетом учебно-методического комплекта, предложенного примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с учетом данной программы работают 2 группы). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

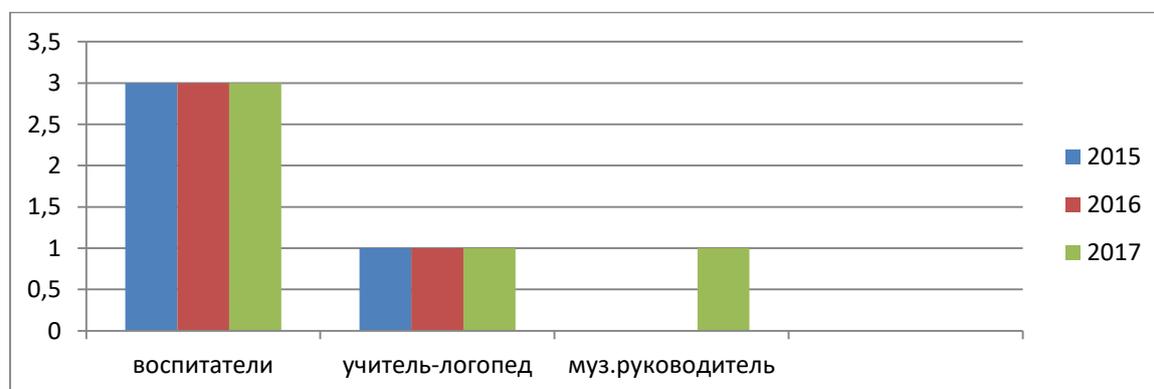
Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Также в МКДОУ Балаганский детский сад № 4 реализуется адаптированная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», программа составлена по возрастным группам: младшая, средняя, старшая, подготовительные. В каждой возрастной группе предусмотрено формирование представлений, умений и навыков на занятиях, их закрепление и совершенствование вне занятий. Построение педагогического процесса предполагает преимущественно использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, игровые проблемные ситуации и др.

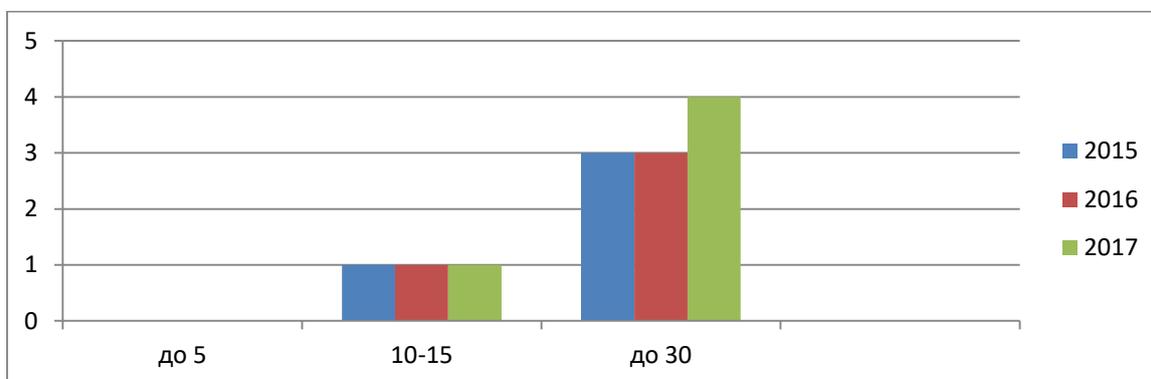
1.5. Анализ кадрового потенциала

Важнейшими показателями, влияющими на результативность пед.процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения. В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. В настоящее время в учреждении работают 5 педагогов: 3 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель. Качественные изменения кадрового состава МКДОУ отражены в нижеследующих таблицах. В штатном расписании нет инструктора по физической культуре, учителя дефектолога, педагога-психолога.



Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Таблица 1



100 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 10 до 30 лет.

Таблица 2

Образовательный уровень педагогических работников в%

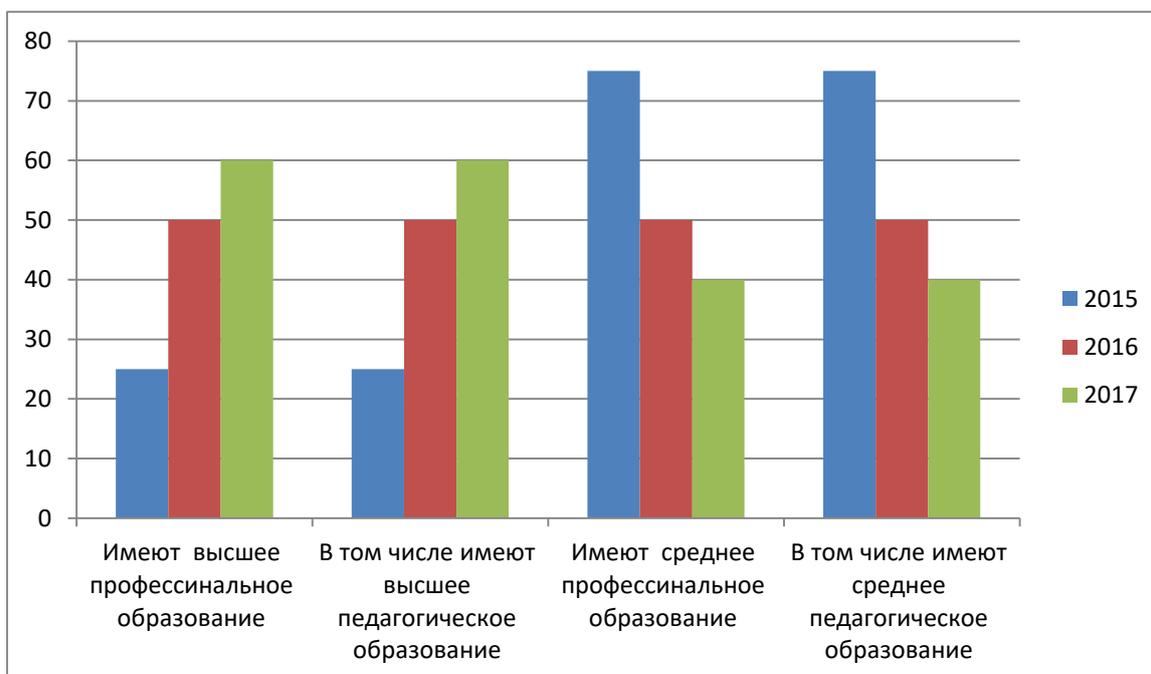
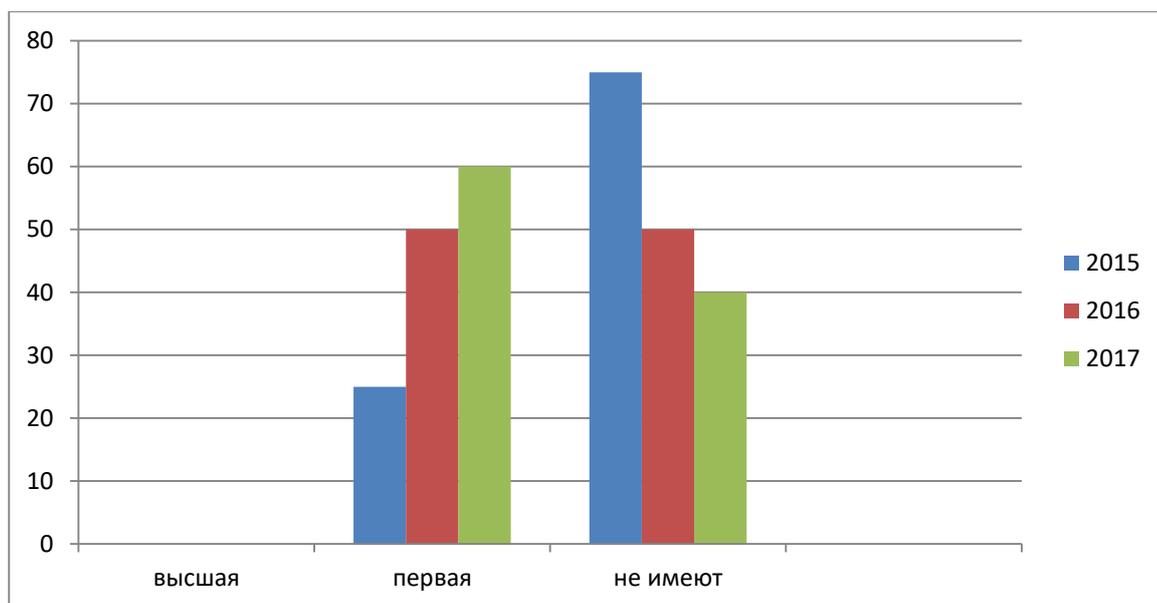


Таблица 3

Профессиональный уровень педагогов



Аттестованы в 2017 году :

На 1 квалификационную категорию – 2 человека.

Качественный потенциал педагогического состава выше среднего .Имеют категорию 3 человека, 60 % педагогов.

В 2018 году планируется:

Аттестовать на 1 квалификационную категорию по должности воспитатель-сентябрь 2018 года.

За 2017 год повысили уровень квалификации на курсах 5 педагогов- 100 % по следующим вопросам :

- 1.Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС.
- 2.Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи.

Педагогами были проведены проекты:

- 1.Педагогический проект «Одежда».
2. Проект «Русская матрешка».
3. Проект «Волшебная пуговица».
4. Педагогический проект «Водный транспорт».
- 5.Проект «Неделя добрых дел».

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2018 году будет работать **по следующим задачам:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на

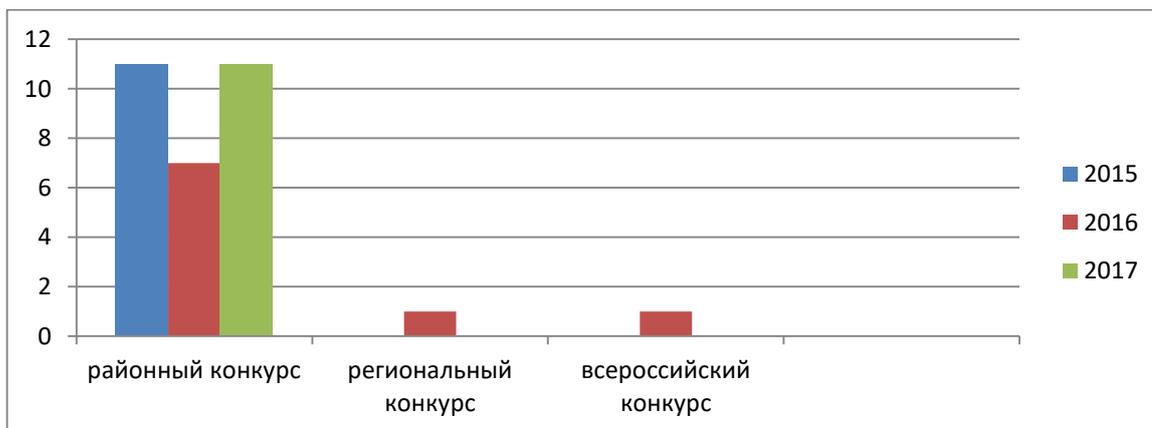
организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Участие педагогов в конкурсах и акциях в 2017 году.

Сотрудники и дети МКДОУ Балаганский детский сад № 4 являются активными участниками, лауреатами и победителями мероприятий, акций и конкурсов, за что отмечены многочисленными дипломами и грамотами



Проведены открытые мероприятия на муниципальном уровне :

- Открытое образовательное мероприятие по теме: Новые технологии и методы образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС.- март 2017г.
- Деловая игра «Живет повсюду доброта »-ноябрь 2017г.
- Открытое образовательное мероприятие по теме: Радуга добра .- ноябрь 2017г.

2. Инфраструктура

2.1. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт областной субвенции: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду каждый год пополняется методическая литература .

зала.

2.2. Оценка материально – технической базы.

Здание МКДОУ Балаганский детский сад № 4 деревянное , одноэтажное, 1961 года постройки, расположено на окраине поселка , хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам, имеется игровая площадка, теневой навес. имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной котельной, канализацией.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 303.4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 2901 кв. м.

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, DVD, 2 ноутбука, 2 принтера, интерактивная доска, проектор.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МКДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

В детском саду нет физкультурного и музыкального залов, необходимо пристроить к зданию помещения, для размещения физкультурного

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1
- спальни-2
- туалет-2
- буфетная-2

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется интерактивная доска, телевизоры, и проектор. Отснятые материалы

эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, выставляются на сайт учреждения.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	60
6	Состояние внутреннего помещения	85

- Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. Большая часть МТБ образовательной организации требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Здание МКДОУ оборудованы системами центрального отопления, холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПнН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования:

- Устав МКДОУ Балаганский детский сад № 4;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МКДОУ Балаганский детский сад № 4;
- Программа развития МКДОУ Балаганский детский сад № 4 на 2015-2019гг ;

В финансово-хозяйственной деятельности в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- В июне 2017 г. установили вытяжку на кухню 24 тыс.руб.- местный бюджет.
- Закупили 1 ноутбук на 23 тыс.руб- местный бюджет

-Приобрели ворота футбольные – шт, на сумму 8 тыс.руб., стойку баскетбольную 7тыс.руб-спонсорская помощь.

- Приобрели детскую мебель :

- 1.игровая зона «Почта»-2500 руб местный бюджет
2. игровая зона «Больница»-3200 руб, местный бюджет
3. игровая зона «Спортивный уголок»-8000- местный бюджет.

- Приобрели:

- 1.Электрическая мясорубка-5000руб, местный бюджет
- 2.Триммер бензиновый-7000руб, местный бюджет
- 3.Стеллаж на склад -10132руб, местный бюджет

- Приобрели стенды:

- 1 уголок для родителей-2500руб, местный бюджет
2. уголок по пожарной безопасности-2500руб, местный бюджет
3. уголок по противодействию терроризма-2500руб, местный бюджет
- 4.уголок «Наши достижения»-5300руб ,местный бюджет

- Закупили посуду на 14328.77руб, местный бюджет.

_ Приобрели постельное белье -50 комплектов на сумму 25тыс.руб., местный бюджет.

-Приобрели цветной принтер-8 тыс.руб, местный бюджет.

В летний период планируем следующие мероприятия:

- текущий ремонт помещений детского сада(своими силами);
- разбивка новых цветников для облагораживания территории детского сада:
- завоз речного песка (спонсорская помощь).

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МКДОУ Балаганский детский сад № 4 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметнопространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. В течение года приобретались дид. игры, методическая литература и пособия. Имеется доступ к сети Интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются проектор, интерактивная доска.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПин. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников. В МКДОУ оформлен «Уголок ПБ». «Уголок ГО И ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в связи с введением тематического планирования и новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп по заявленным темам. в оснащении среды групп современным полифункциональными и трансформируемым оборудованием с учётом особенностей конкретной группы детей (национальных, гендерных и др.). Внедрение новых программ и технологий требует приобретения методического и дидактического оснащения. Возникает проблема - отсутствие должного финансирования.

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно:

- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 60 %:

- Необходима замена устаревших люминесцентных ламп в здании учреждения

- Необходима установка современного спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках.

Финансово– экономические показатели

За 2017 год стоимость оплаты за одного ребенка составила: 73 рубля в день за ребенка от 3 до 7 лет.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы Управления образования Балаганского района, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющих специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по

итогах года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

2.3. Оценка условий для организации питания.

В МКДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МКДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

2.4. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МКДОУ осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Балаганская ЦРБ»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но отсутствие физкультурного зала, маленькая площадь групп не позволяет полноценно проводить оздоровительную работу с детьми.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и

предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по результатам самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, был принят музыкальный руководитель. За отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 1 человек -20 %. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 50 дней, по сравнению с прошлым годом показатель изменился.

5. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. хороший уровень освоения детьми программы, в МКДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Выявлены следующие проблемы:

1. Созданные в МКДООУ условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: условия развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические условия, материально-техническая база.

2. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО. работа по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточном уровне.

3. Остаются вопросы по формированию РППС в группах, в соответствии с принципами ФГОС ДО. а именно с принципами полифункциональности и трансформируемости. Так же недостаточно учтён в РППС групп региональный компонент.

Недостаточный уровень практических умений в организация образовательной работы с детьми и методической активности начинающих педагогов.

Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации и сопровождения сюжетно-ролевой игры.

Тенденция увеличения количества детей со сложными речевыми дефектами.

Необходимо:

- Осуществлять постоянный контроль за состоянием систем жизнеобеспечения зданий, в том числе - холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, состояние кровли, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков.

- «Организация организации детского исследования и совместной творческой деятельности на основе технологии сотрудничества.

- продолжить пополнение методического обеспечения образовательной деятельности:

- Продолжать реализовывать ООП ДО в ФГОС ДО, совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного

процесса с учетом содержания образовательных областей;

- Создать условия для повышения уровня речевого развития воспитанников посредством совершенствования системы взаимодействия воспитателей и специалистов, организации развивающего взаимодействия детей и взрослых, в условиях развивающей предметно-пространственной образовательной среды, созданной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Продолжить обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, особое внимание уделить принципам полифункциональности и трансформируемости, а так же учёту регионального компонента и организации РППС;

Заведующий

В.Н Салмина

