

# Творческий проект «Моя любимая бабушка»



МКДОУ Балаганский д\сад №4  
Руководитель проекта: Рыцева.  
Н.В.

**Вид проекта:** творческий

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, их бабушки, родители, воспитатель.

- \* **Актуальность:** В наше время многие дети испытывают дефицит общения со старшим поколением: с бабушками и дедушками. Как правило, современные бабушки и дедушки ведут активную жизнь: работают, увлекаются хобби и на общение со своими внуками у них подчас остается совсем мало времени. Поэтому прерывается нить преемственности поколений, дети очень мало знают о своих бабушках, об их интересах; в семьях мало уделяют внимания на воспитание уважения к старшему поколению. Наш проект должен укрепить семейные связи, вызвать интерес к своим бабушкам.

# Цель: создать условия для формирования представлений о бабушке как члене семьи, вызвать интерес за свою бабушку.

## \* **Задачи:**

### \* 1. Образовательные:

- \* - познакомить с историей своей семьи;
- \* - расширять представления детей о семье, родственных связях;
- \* - познакомить с личными бабушкиными предметами.

### \* 2. Развивающие:

- \* -развивать речевую и мыслительную активность детей в различных видах деятельности;
- \* -использовать разнообразные виды художественного творчества в индивидуальных и коллективных работах.

### \* 3. Воспитательные:

- \* -формировать положительное эмоциональное отношение к своей бабушке, к другим людям пожилого возраста;
- \* - формировать стремление радовать близких хорошими поступками.

# Этапы реализации проекта:

- \* **1. Подготовительный** (погружение в проблему, постановка задач)
- \* **2. Продуктивный** (организация практической работы над проектом)
- \* **3. Обобщающий** (систематизация информации)
- \* **4. Заключительный** (презентация проекта, формулирование общих выводов)

# Подготовительный этап:

## \* Деятельность педагога:

- \* -подбор литературы и иллюстраций по теме проекта;
- \* -сбор фотографий бабушки с внуками и внучками;
- \* -разработка анкет для заполнения родителями детей;
- \* -оборудование места в группе для организации мини-музея;
- \* -изучение литературы, посвященной теме бабушек в российской семье.

## \* Деятельность детей:

- \* -знакомятся с проблемой;
- \* -высказывают свои соображения по теме.

## \* Деятельность родителей:

- \* -знакомятся с проектом, его организацией;
- \* -предлагают свои идеи.

# Продуктивный этап:

## \* Деятельность педагога:

- \* -собирает информацию о бабушках (анкетирование);
- \* -приводит беседы с детьми о бабушках;
- \* -оформляет альбом детских рисунков;
- \* -отбирает материалы для создания мини-музея "Бабушкин сундучок"
- \* -разучивает с детьми песни о бабушках;

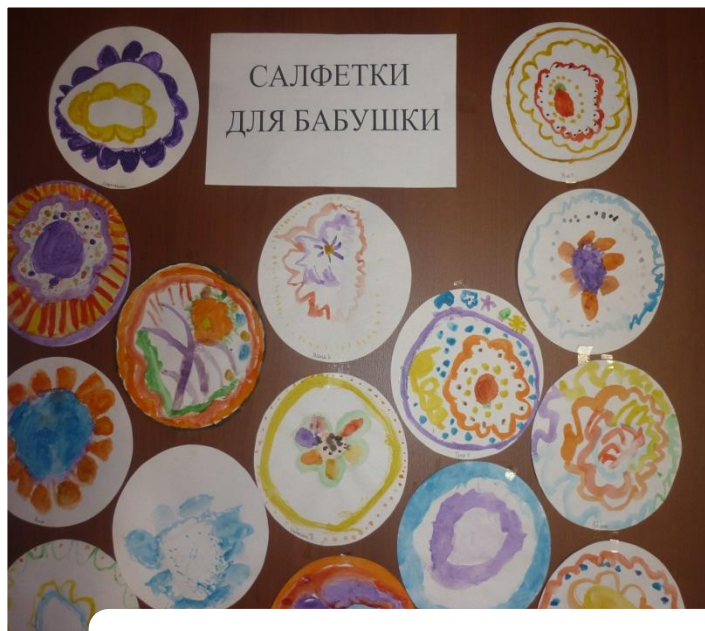
## \* Деятельность детей:

- \* -рассказывают истории, связанные с бабушками;
- \* -рассматривают фотографии и составляют рассказы о своих бабушках;
- \* -разучивают стихи и песни о бабушках;
- \* -рисуют своих бабушек.

## \* Деятельность родителей:

- \* -вместе с детьми рассматривают дома семейные альбомы;
- \* -рассказывают детям о бабушках;
- \* -участвуют в анкетировании;
- \* -принимают участие в сборе материала для создания мини-музея "Бабушкин сундучок".

# Рисование салфетка для бабушки



# Изготовление приглашения

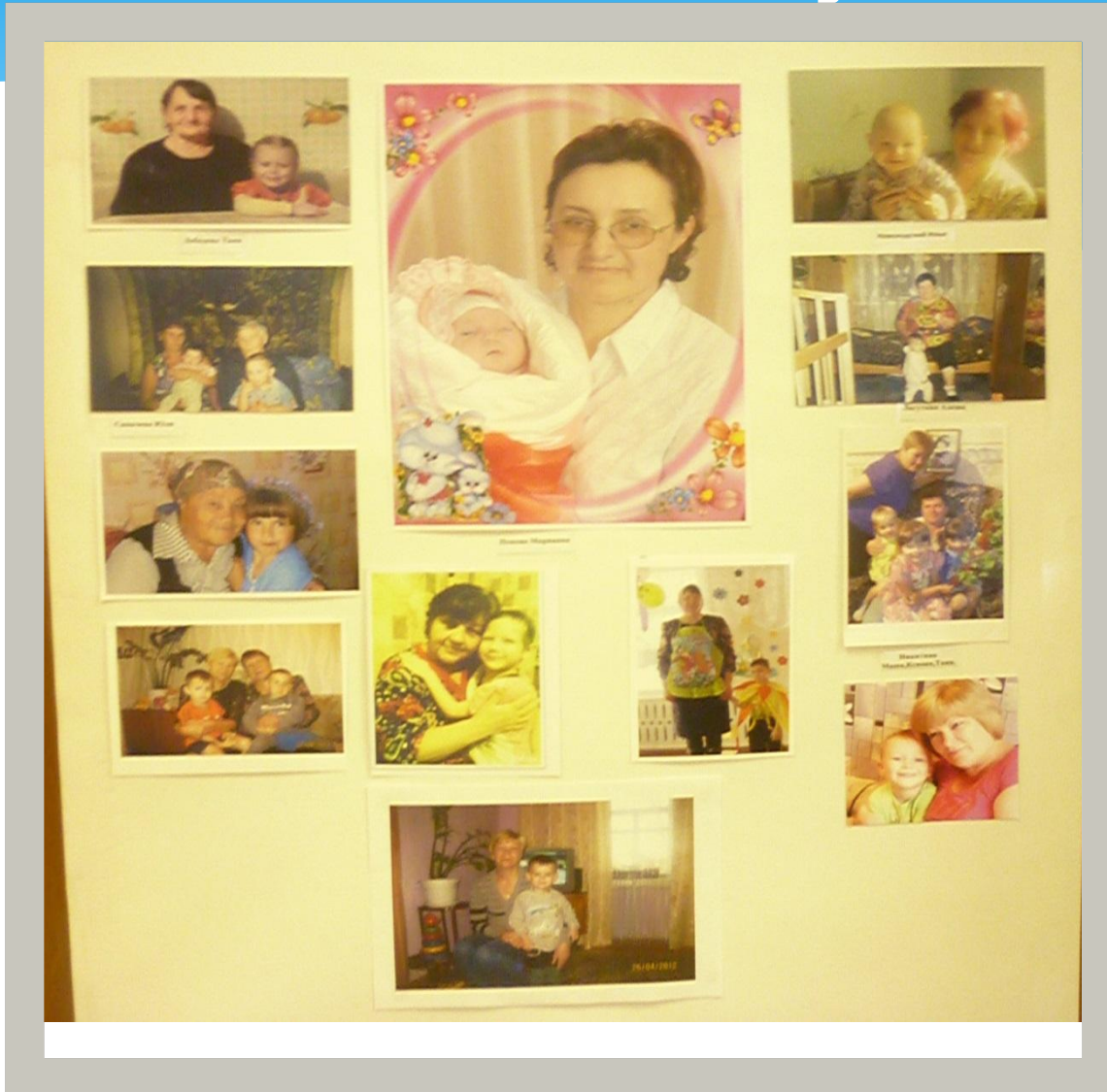




# Рисование «Вот такая бабушка МОЯ»



# Я и моя бабушка



# Мини-музей



# Изготовление «Игольница Невалышка»



# Семейное древо

«Моя  
семья»



# Мастер-класс «Торт из печенья»



# Праздник «Самая хорошая бабушка моя»













