

Познавательно-
исследовательский проект:



МКДОУ Балаганский д\сад №4
Руководитель проекта:
Рыцева.Н.В

Цель: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Развивать познавательные и творческие способности детей.
5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.
7. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
8. Формировать умение договариваться с пом. воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.
9. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
10. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
11. Разъяснять значимость труда.
12. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам.
13. Формировать положительные взаимоотношения ребенка как со взрослыми, так и со сверстниками.
14. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
15. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.

Проект рассчитан на 7 недель.

1 ЭТАП - подготовительный (1 недели).

- В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 ЭТАП - исследовательский (5 недель).

- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - свет. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. Дети, воспитатель группы.

3 ЭТАП - заключительный (1 недели).

- Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок, укроп, огуречную рассаду, на своем подоконнике в группе. Провели конкурс «Угадай название овоща». Приготовили овощной салат и пригласили к себе в группу на угощение детей группы «Солнышко». Далее дети представили домашнее задание - сказку об овощах с иллюстрациями к ней.

План реализации проекта:

□ Подготовительный этап

- 1. Сбор художественной литературы: стихи загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- Воспитатель группы, четвёртая неделя февраля.
- 2. Консультация для родителей: «Участвуем в проекте « Огород на подоконнике». Воспитатель группы, родители - последняя неделя февраля.
- 3. Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, земля, удобрения, семена. Родительский комитет, последняя неделя февраля.
- 4. Разбивка огорода на подоконнике. Дети, воспитатель, последняя неделя февраля.
- 5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений. Дети, воспитатель, четвёртая неделя февраля.

Исследовательский этап

- ▣ 1.Рассматривание семян и посадка
- ▣ 2.Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». Воспитатель группы. 4 неделя февраля – 2 неделя марта.
- ▣ 3.Занятия с детьми: « Растения огорода», «Вершки и корешки», «Посев семян», «Овощи и фрукты». Воспитатели группы. В течение всего проекта
- ▣ 4.Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Вкусное варенье», «Полезный сок», «Варим суп» и другие. Воспитатель группы. В течение всего проекта.
- ▣ 5.Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Воспитатель группы. В течение всего проекта.
- ▣ 6.Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Воспитатель группы. В течение всего проекта.
- ▣ 7.Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Воспитатель группы. В течение всего проекта.

Заключительный этап



- ▣ Дети, воспитатели группы, родители. 2 недели апреля.
- ▣ 1. Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку». Дети, воспитатели группы. 1 неделя апреля.
- ▣ 2. Проведение конкурса «Угадай название овоща». Воспитатель группы- 1 неделя апреля.
- ▣ 3. Выступление детей с домашним заданием. Воспитатель группы -2 неделя апреля.



Экспериментальная деятельность



Дневник наблюдений





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛУК БАТЛУН
«РУССКИЙ»
ИЛИННИ

С



КАК МЫ
САЖАЕМ
РАСТЕНИЯ



Всходы



Рисование «Овощной суп»



Пересадка рассады



Лепка «Овощная грядка»



Взаимодействие с родителями: подделки



Взаимодействие с родителями: рисование



Сказка об овощах



Сбор урожая



Аппликация «Гроздь винограда»



Драматизация сказки «Репка»





Спортивное развлечение «Овощи и фрукты»



