

Принято
Решением педсовета МКДОУ
Балаганский детский сад № 4
Протокол № 4 от 25.03.2021 г

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
Балаганский детский сад №4
_____ Салмина В.Н.

Рассмотрено советом трудового коллектива
МКДОУ Балаганский детский сад № 4
От 26.03.2021г № 3

Приказ от 31.03.2021 г № 25

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА)
БАЛАГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4
ЗА 2020 ГОД

Содержание

№		стр
	Содержание	2
	Ведение	3
	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1	Образовательная область	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5	Оценка кадрового обеспечения	21
2	Инфраструктура	26
2.1.	Оценка учебно-методического обеспечения	27
2.2	Оценка материально-технической базы	28
2.3	Оценка условий для организации питания.	33
2.4	Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса	33
2.5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 4	39

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования в МКДОУ Балаганский детский сад № 4 (далее МКДОУ) за 2020 год.

Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ Балаганский детский сад № 4.

Самообследование МКДОУ Балаганский детский сад № 4 включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в МКДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета МКУ Управление образования Балаганского района.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МКДОУ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МКДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МКДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МКДОУ;

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 4 муниципального образования Балаганский район. Детский сад функционирует с 2013г.

Юридический и фактический адрес: 666391, Иркутская область, Балаганский район, п.Балаганск, ул.Пушкина.д.2.

Телефон: 8(39548)50-002.

Учредитель учреждения: МКУ Управление образования Балаганского района.

Лицензия: от 17 июня 2015г. № 7941.

Сайт учреждения: дс4.балаган-обр.рф.

Режим работы МКДОУ Балаганский детский сад № 4: с 8.00 до 18.48ч.Препровождение ребенка в ДОУ 10.48ч.

Цель деятельности МКДОУ –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.Образовательная деятельность

1.1.Оценка образовательной деятельности

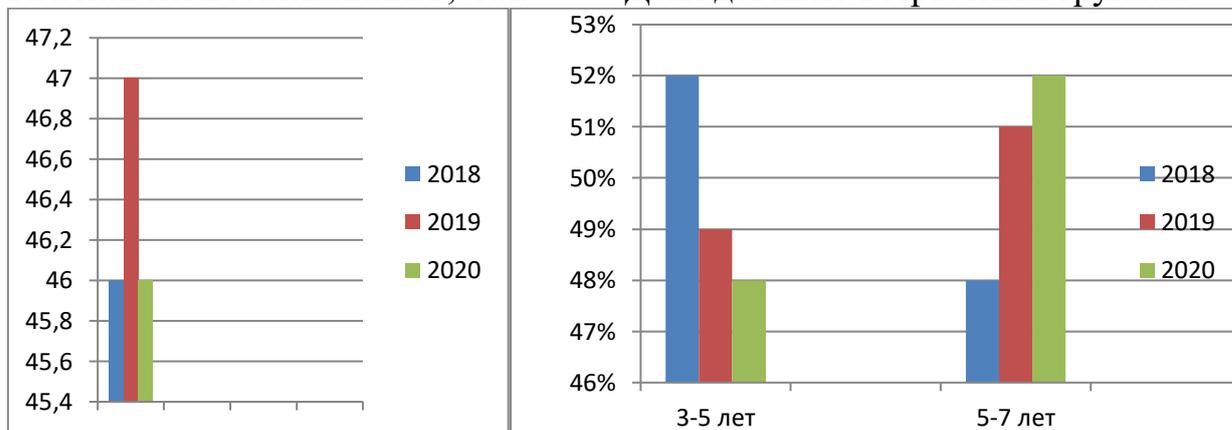
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 46 детей. В режиме дежурных групп- 25 человек. (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16).

В режиме полного дня функционирует 2 группы: 2 группы дошкольные. В режиме полного дня (10.8часов) учреждение посещает 46 детей. Контингент воспитанников, чел. Доля детей по возрастным группам



Анализ возрастных групп показал, что на фоне уменьшения общей численности воспитанников изменение распределение детей произошло в одной разновозрастной группе от 5 до 7 лет, увеличилось на 1%.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий дистанционно.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Планируется на 2021 год:

Муниципальный заказ: 46 детей. Общее количество групп: 2.

Прием воспитанников осуществляется на основании правил приема воспитанников МКДОУ Балаганский детский сад № 4, заявления от родителей (законных представителей) ребенка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДОУ. Отчисление происходит в связи с выбыванием обучающего из ДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения)
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПина 2.3/2.4.3590-20. Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение УО Балаганского района Иркутской области.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива МКДОУ;**
- **Педагогический совет МКДОУ;**
- **Родительский комитет МКДОУ.**

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшения условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДООУ. Приказы заведующего по основной деятельности издаются и подшиваются в Книгу приказов по Од и фиксируются в Журнале регистрации приказов по Од.

Инновации в управлении: введение критериев оценки эффективности работы педагогических кадров, новые должностные обязанности в соответствии с ФГОС ДО, введение эффективного контракта.

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждения в микрорайоне.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДО и эффективности организации образовательного процесса в группе в начале и конце учебного года. В 2020 году был проведен мониторинг уровня освоения детей по следующим образовательным областям в конце марта 2020г, так как МКДООУ детский сад № 4 с 30.03.2020 года детей не принимали. (Указ Губернатора Иркутской области от 18.03.2020 года № 59-уг)

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Диагностика проводилась на основе наблюдений, бесед, проблемных ситуаций, анализа продуктивной деятельности детей в марте 2020 года. Выявление уровней знаний производится в баллах по следующим показателям:

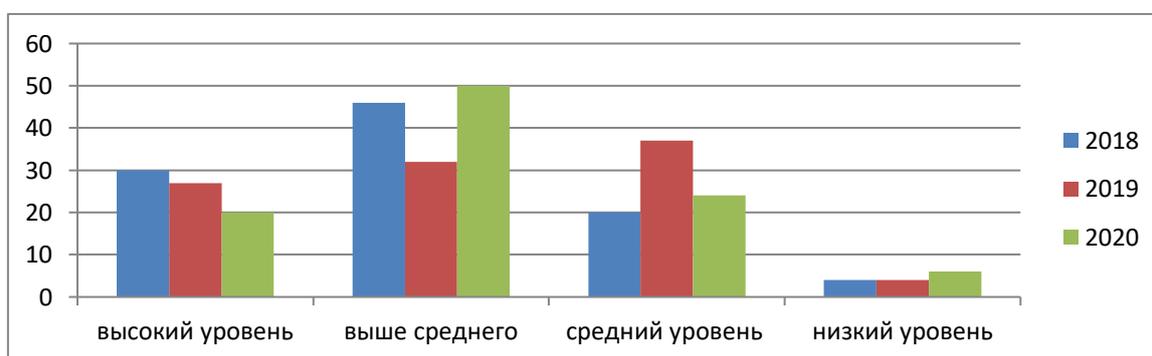
Высокий уровень – 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Выше среднего – от 4 до 5 баллов – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

Средний уровень – от 3 до 4 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

Низкий уровень – ниже 3 баллов – ребенок с помощью взрослого выполняет все параметры оценки.

Образовательная область «Социально-коммуникативное»



Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах. В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными

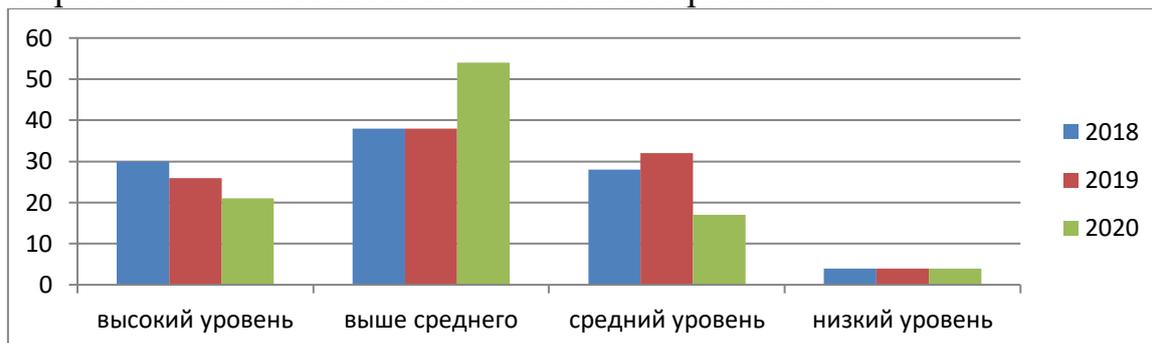
профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Результаты мониторинга в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показывают стабильный уровень: 20% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 74% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 6%- детей, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого. Педагоги обращают внимание на то, что самая трудная педагогическая проблема в работе с этими детьми - их социализация. Педагоги ведут углубленную методическую работу в данном направлении (проведены консультации, работа по парциальной программе «Формирование культуры безопасности»). Необходимо продолжать работу по внедрению технологии сотрудничества в образовательный процесс.

У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо; основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу. Дети соблюдают правила поведения в детском саду, на улице, дома; усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Развивается общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.

Вывод: программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного

отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

Образовательная область Познавательное развитие

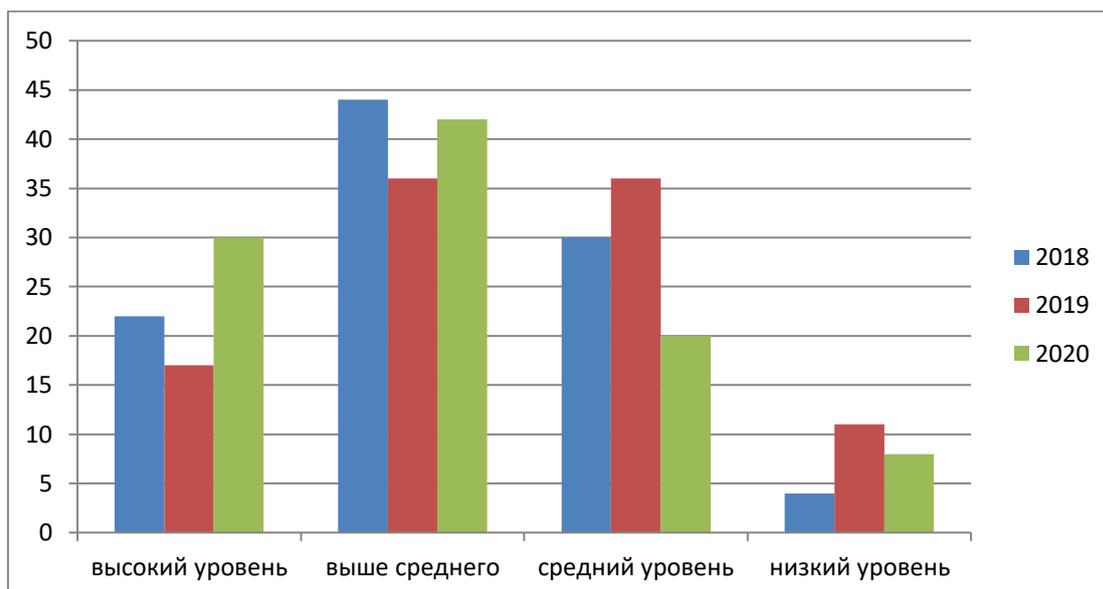


Показатели познавательного развития улучшились на среднем уровне развития, на высоком уровне понизились. Имеются трудности в усвоении программы. У детей снижены такие качества, как самостоятельность, инициатива, бедность фантазии, тяготение к шаблону, активность познавательных интересов, решительность, целеустремленность или неуверенность, слабость волевых усилий. Дети с низким уровнем развития, несколько отстают от сверстников в развитии и овладении программным материалом. Они недостаточно внимательны к объяснениям воспитателя, не могут долго сосредоточиваться на задании. В работе учитывают только отдельные требования, испытывают трудности в организации собственной деятельности в соответствии с установками педагога. Знания об окружающем у них поверхностны, познавательные интересы неустойчивы и часто снижены. Несоответствие уровня познавательного развития у 6 % детей связано с наличием значительных проблем в развитии познавательных психических процессов. По сравнению с прошлым учебным годом произошло незначительное улучшение: на уровне соответствия – на 7%, на уровне несоответствия -5 %.

Результаты диагностики готовности выпускников к школе: 11 детей выпустились в школу: 11 детей готовы к школе-100 %. Дети на достаточном уровне владеют навыками классификации, знанием форм и их различий. Неплохие показатели уровня форсированности восприятия и общей осведомленности. Проблемой остается речевое развитие. Развитие слуховой памяти, развитие произвольности внимания, низкая мотивационная готовность к школьному обучению.

Таким образом, в работе с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание необходимо уделять развитию внимания, предпосылок логического мышления и слуховой памяти

Образовательная область Речевое развитие



Решение задач психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлялось в ходе реализации всех образовательных областей Программы.

В течение учебного года были проведены консультации учителем – логопедом для педагогов и родителей. Воспитатели в течение года организовывали образовательную деятельность по речевому развитию.

Анализ мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» показал, что 30% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 42% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 20%- дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого.

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развивается связная, грамматически правильная диалогическая речь; развивается речевое творчество; развивается звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.

Проблемы: увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями.

Причина: высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение); плоха развитая мелкая моторика. Низкий уровень развития звуковой культуры у некоторых воспитанников. В

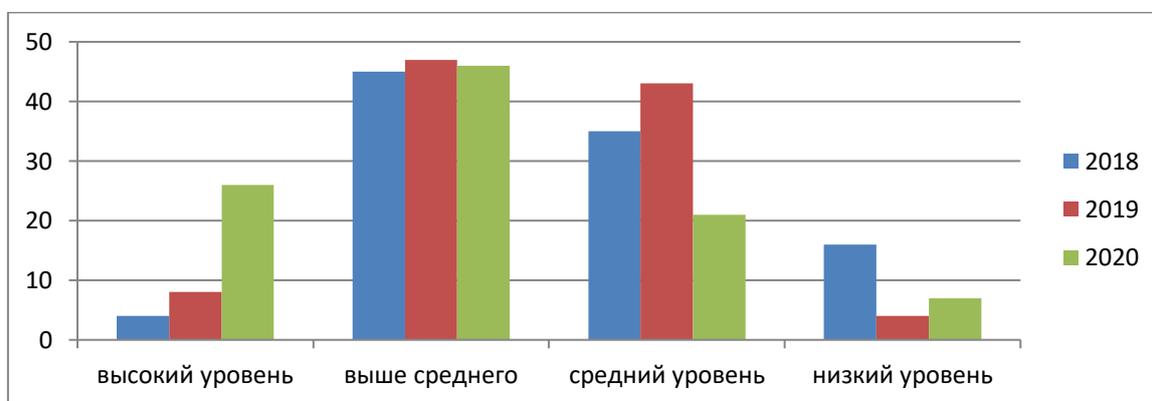
начале года у некоторых детей был низкий уровень развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи.

Вывод: продолжать работу по развитию диалогической, монологической, связной речи детей; решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей Программы совместно с родителями; администрации, специалистам учреждения осуществлять контроль по проведению артикуляционной гимнастики во всех возрастных группах; развитию мелкой моторики. В следующем учебном году запланировать педагогический совет и показы ООД по данной теме

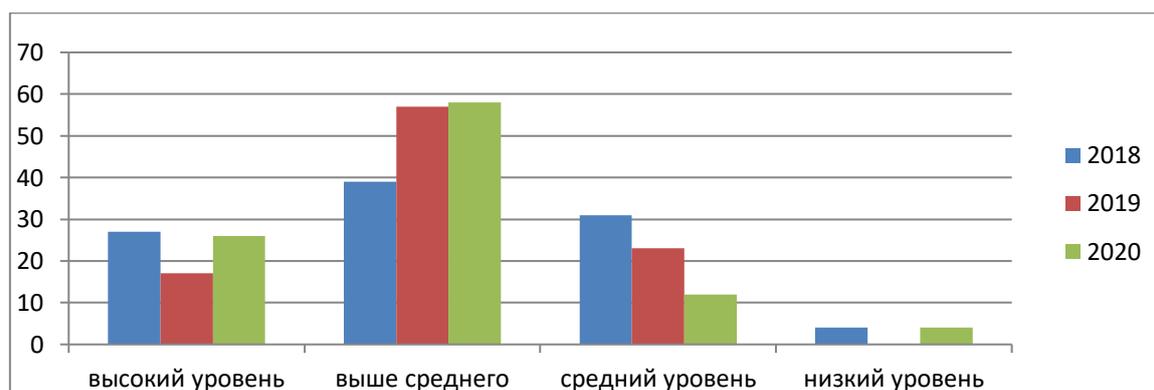
Образовательная область Художественно-эстетическое развитие



Вывод: По сравнению с прошлым годом , результаты освоения образовательной области « художественно-эстетическое развитие» улучшилось на уровне соответствия на 18 % .Улучшение результатов произошло за счет обеспечения эмоционального благополучия каждого

ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации, организация художественной деятельности, адекватной данному возрасту: музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования; сюжетно - ролевой игры. В нашем учреждении стали регулярными и традиционными выставки : детского рисунка и поделок, используем нетрадиционные техники художественного творчества в каждой возрастной группе разные , техники согласно возрастным особенностям дошкольников Продуктами детского творчества оформляются интерьеры групп, фойе т. к. ребенок должен видеть и понимать, как ценно для взрослых то, что он сделал своими руками..

Образовательная область Физическое развитие



Вывод: По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие средний уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, избыточный вес и часто болеющие, низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей. Преобладают дети со второй группой здоровья.

Воспитатель спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в течение учебного года была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости увеличился, с низким уровнем развития детей нет, повысился уровень выше среднего на 10 %.

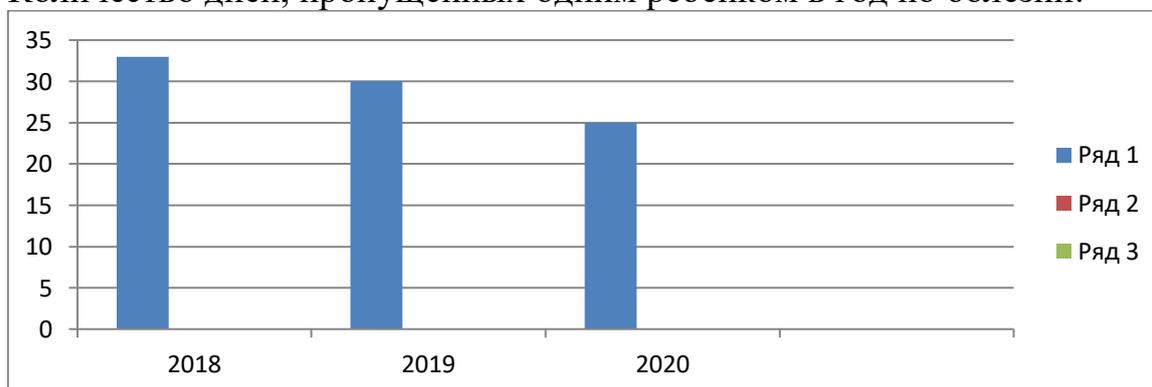
Продолжать проектирование развивающей среды групп и участков для прогулок в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- продолжать повышать культуру здоровья педагогов, родителей, используя современные формы работы.

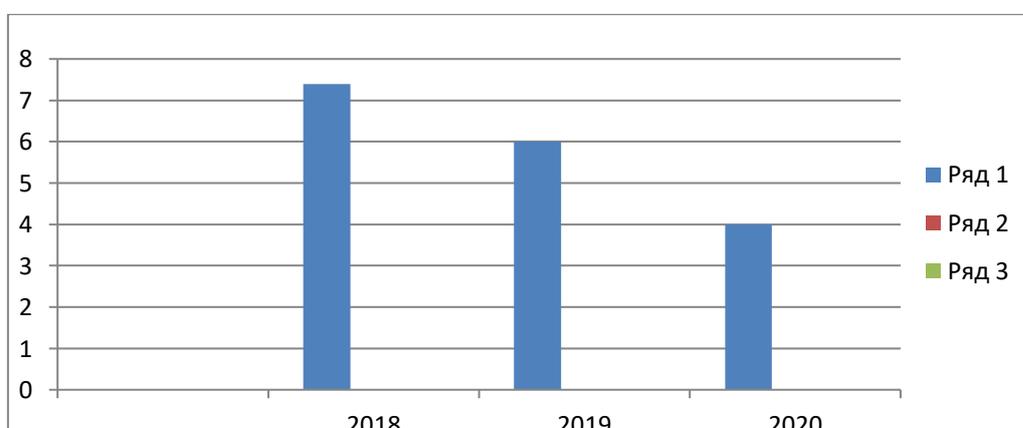
В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей, педагога-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни:



Число случаев заболеваний на одного ребенка



Вывод: По данным показателям, можно сделать вывод, что в 2020 году уменьшилось число заболеваний детей на одного ребенка на 2 случая, по сравнению с прошлым годом, можно объяснить, что это связано своевременным проведением вакцинации детей и работников детского сада

против вируса гриппа. Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 5 дней. Количество пропущенных дней уменьшилось, в связи с тем, что дети не посещали детский сад с 30.03. 2020г по 31.07.2021г.(Указ Губернатора Иркутской области от 18.03.2020г № 59-уг). С 01.08.2020 г по 22.01.2021 г в МКДОУ работали 2 дежурные группы, в количестве 25 детей. (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16).

Вариативная часть

В МКДОУ Балаганский детский сад № 4 осуществляется работа по дополнительной образовательной программе, которой охвачено 100 % воспитанников. Данная программа Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности». Цель программы –подготовка детей к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями.

В результате изучения программы у воспитанников формируются знания по правилам безопасного поведения как в быту, так и в различных жизненных ситуациях, первичные представления о безопасном поведении в социуме, природе. Дети узнают о различных мерах предосторожности (сказки, загадки, пословицы, занятия, игры, тренинги, рассказы из личного опыта и т.д.) Воспитатели подробно останавливаются на таких правилах поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность, воспитывают осознанное отношение к выполнению правил безопасности. Они используют методические приемы, способствующие более эффективному усвоению детьми соответствующего материала, при этом полностью ориентируются на жизненный опыт детей, особенности их поведения, предпочтения. В течение года воспитатели неоднократно возвращались на родительских собраниях.

Вывод: Дети успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада

показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Одной из форм организации образовательного процесса является взаимодействие с семьями воспитанников. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

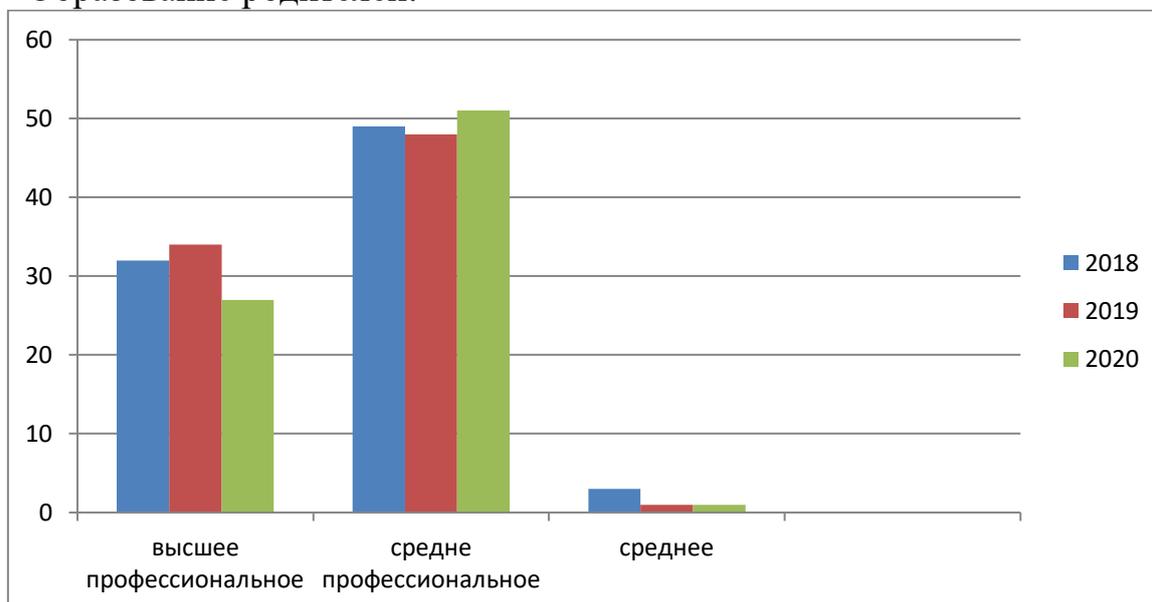
Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Общее число семей- 42.

- средний возраст родителей- 36 лет

-состав семей: полные семьи - 36, неполные-6, многодетные-17, опекуны- 2.

Образование родителей:



Вывод: Таким образом, контингент воспитанников в основном, социально благополучный; преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Приоритетными формами взаимодействия с родителями являются следующее:

- групповые родительские собрания в традиционной форме;
- конкурсы для семей воспитанников;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- наглядная информация;
- выставки совместных творческих работ;
- сайт МКДОУ Балаганский детский сад №4.

В течении учебного года в фойе детского сада организовывались постоянно действующие выставки совместного творчества детей и родителей:

- Выставка совместного детско-родительского творчества «Краски осени»»
- «Новый год стучится в двери». Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.
- «Портрет любимого папочки»
- «Память народная вечно жива!»»

Участие воспитанников в конкурсах и акциях в 2020 году.

Воспитанники МКДОУ Балаганский детский сад № 4 являются активными участниками, лауреатами и победителями мероприятий, за что отмечены дипломами и грамотами. Конкурсы с детьми проводились дистанционно. (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16).

№	Название конкурса, уровень (всероссийские, региональные, районные)	Кол-во участников	Результаты (грамота, участие)
1	Районный конкурс «Старая сказка с новым концом»	4	1, 2 места
2	Районный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	4	Участие, 1 место

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2020 году составило 46 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

В 2020 году в МКДОУ Балаганский детский сад № 4 реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Балаганский детский сад № 4. (разработана и принята на заседании педагогического совета от 18.11.2019 г. Протокол № 2)

Цель: создание условий (социальных ситуаций развития и развивающей предметно-пространственной среды) для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, позитивной социализации и индивидуализации, развития инициативы и творческих способностей, предпосылок учебной деятельности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и другие формы активности).

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- своевременное систематическое осуществление коррекции нарушения речи детей, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Балаганский детский сад № 4 сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), с учетом учебно-методического комплекта , предложенного примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М,А,Васильевой (с учетом данной программы работают 2 группы) Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Также в МКДОУ Балаганский детский сад № 4 реализуется адаптированная программа «Формирование культуры безопасности дошкольников», программа составлена по возрастным группам: младшая, средняя, старшая, подготовительные. В каждой возрастной группе предусмотрено формирование представлений, умений и навыков на занятиях, их

закрепление и совершенствование вне занятий. Построение педагогического процесса предполагает преимущественно использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, игровые проблемные ситуации и др.

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Качество подготовки выпускников

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

В 2020 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 11 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне.

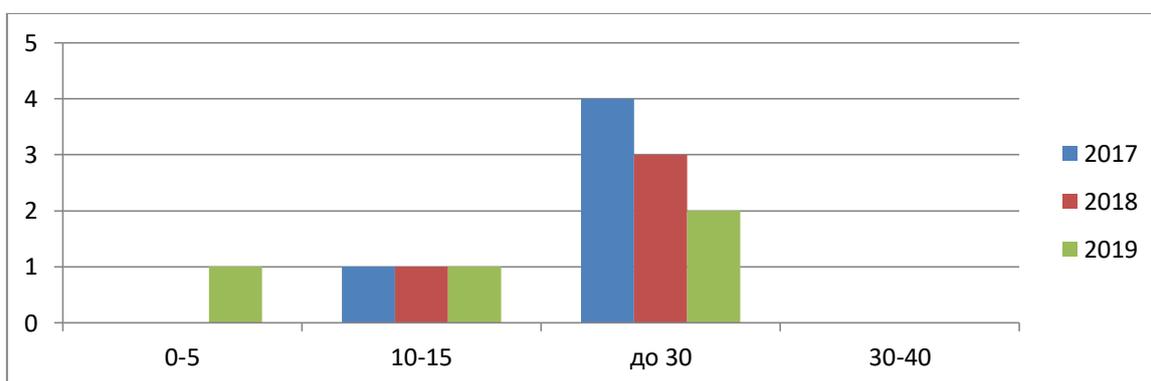
1.5. Анализ кадрового потенциала

Важнейшими показателями, влияющими на результативность пед.процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. В настоящее время в учреждении работают 4 педагога: 3 воспитателя, 1 учитель-логопед. Качественные изменения кадрового состава МКДОУ отражены в нижеследующих таблицах. В штатном расписании нет инструктора по физической культуре, учителя дефектолога, педагога-психолога.



Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Таблица 1

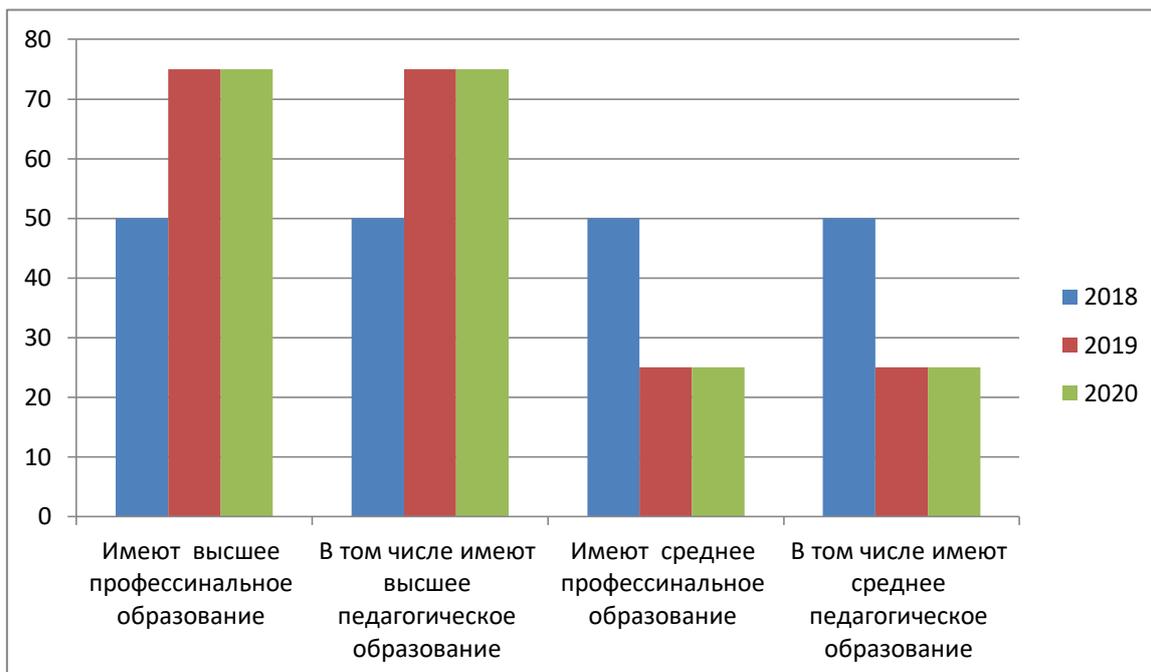


75 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 10 до 30 лет. В 2019 году педагогический коллектив пополнился выпускником педагогического университета. Увеличилась доля педагогов, стаж работы которых составляет менее 5 лет.

Необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Таблица 2

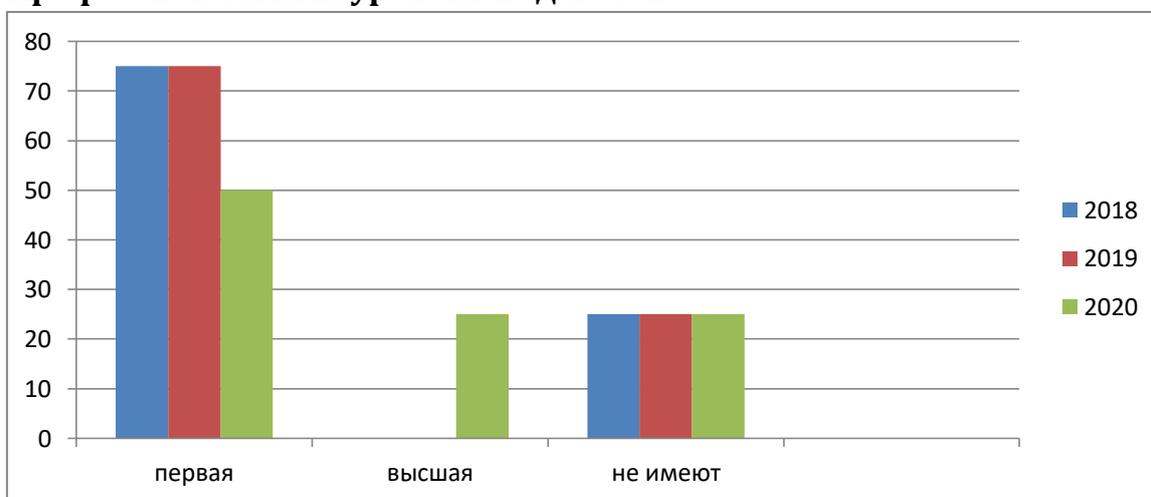
Образовательный уровень педагогических работников в%



Повысился уровень образования педагогов, 75 % педагогов имеют высшее образование, 25 % средне-специальное. 100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку, 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи

Таблица 3

Профессиональный уровень педагогов



В учреждении 2 педагога имеют первую категорию (50%), 1 педагог имеет высшую категорию (25%), 1 педагог не имеет категории (25%).

Педагогами были проведены проекты:

1. Педагогический проект «Эта удивительная соль».
2. Проект «Серебряное копытце».
3. Проект «Путешествие в волшебную страну книгопландию».
4. Педагогический проект «Пластилиновая картинка».

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДООУ в 2021 году будет работать **по следующим задачам:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Запланированные проекты были проведены не все. В связи с тем, что детский сад не принимал детей с 30.03.2020гпо 01.08.2020г.(Указ Губернатора Иркутской области от 18.03.2020г № 59-уг)

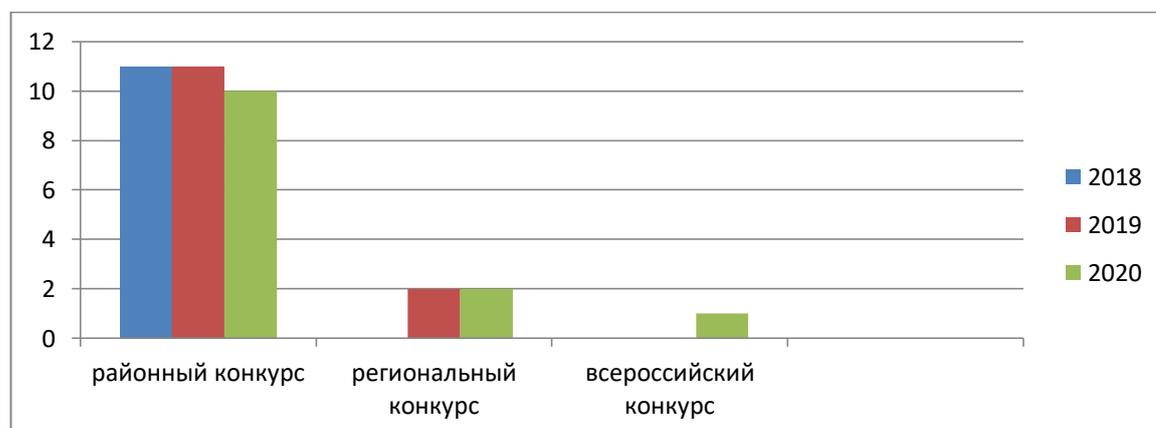
Участие педагогов в конкурсах и акциях в 2020 году.

Сотрудники и дети МКДОУ Балаганский детский сад № 4 являются активными участниками, лауреатами и победителями мероприятий, акций и конкурсов, за что отмечены многочисленными дипломами и грамотами. Педагоги принимали участие в районных, региональных конкурсах. Педагоги

№	Название конкурса, уровень (всероссийские, региональные, районные)	Кол-во участников	Результаты (грамота, участие)
1	Районный конкурс «Образовательная деятельность в ДООУ. Лучшая презентация НОД»	2	Участие

2	Районные педчтения	1	Грамота
3	Единый урок чтения	2	участие
4	Районный конкурс «Методическая разработка»	1	Грамота, 1 место
5	Региональный конкурс «Методическая разработка»	1	Участие
6	Районные педагогические посиделки «Самообразование как форма повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ»	1	2 место
7	Районный конкурс «Воспитатель 2020»	1	1 место
8	Региональный конкурс «Воспитатель 2020»	1	Участие
9	Региональный этап «Воспитатели России »	2	Участие

Конкурсы для педагогов проводились в онлайн-режиме, дистанционно (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16).



В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее

реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

2. Инфраструктура

2.1. Оценка учебно – методического обеспечения.

Система методической работы в ДОУ.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Центром всей методической работы является методический уголок. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом уголке представлены информационно аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт областной субвенции: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным,

интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду каждый год пополняется методическая литература.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы.

2.2. Оценка материально – технической базы.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями

Здание МКДОУ Балаганский детский сад № 4 деревянное, одноэтажное, 1961 года постройки, расположено на окраине поселка, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам, имеется игровая площадка, теневой навес. имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной котельной, канализацией.

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение и освещение участков. Установлена КТС «тревожная кнопка», АПС система

В наличии Паспорт антитеррористической безопасности, Декларация пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 303.4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 2901 кв. м2

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, DVD, 3 ноутбука, 2 принтера, 2 интерактивных доски, 2 проектора.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной

сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МКДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

В детском саду нет физкультурного и музыкального залов, необходимо пристроить к зданию помещения, для размещения физкультурного зала. Подано ходатайство о постройки физкультурного зала.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое,

имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1
- спальни-2
- туалет-2
- буфетная-2

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется интерактивная доска, телевизоры, и проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, выставляются на сайт учреждения.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	90
5	Состояние участка	100
6	Состояние внутреннего помещения	90

- Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. В детском саду нет физкультурного зала. Большая часть МТБ образовательной организации требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Здание МКДОУ оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПнН. Имеется своя котельная, которая работает на угле. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования:

- Устав МКДОУ Балаганский детский сад № 4;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

МКДОУ Балаганский детский сад № 4;

- Программа развития МКДОУ Балаганский детский сад № 4 на 2020-2023г ;

В финансово-хозяйственной деятельности в этом 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена спец. оценка условий труда- 11000 рублей.

Приобрели:

Местный бюджет

- приобретение принтера- 15798 рублей;
- Кухонное оборудование – 75000 рублей;
- приобретении стеллажей- 9750 рублей;
- приобретение двери- 22000 рублей.

Областной бюджет

Игрушки, метод. литература- 48000 рублей.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МКДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МКДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В летний период планируем следующие мероприятия:

- текущий ремонт помещений детского сада (своими силами);
- разбивка новых цветников для облагораживания территории детского сада:
- завоз речного песка (спонсорская помощь).

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МКДОУ Балаганский детский сад № 4 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. В течение года приобретались дид. игры, методическая литература и пособия. Имеется доступ к сети Интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются проектор, интерактивная доска.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня. проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры,

помещается информация для родителей от медицинских работников. В МКДОУ оформлен «Уголок ПБ». «Уголок ГО И ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в связи с введением тематического планирования и новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп по заявленным темам. в оснащении среды групп современным полифункциональными и трансформируемым оборудованием с учётом особенностей конкретной группы детей (национальных, гендерных и др.).

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно:

- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения, составляет в целом 80 %:

- Необходима замена устаревших люминесцентных ламп в здании учреждения

- Необходима установка современного спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках.

Финансово– экономические показатели

За 2020 год стоимость оплаты за одного ребенка составила: 85 рублей в день за ребенка от 3 до 7 лет, 82 рубля на питание, 3 рубля на хоз.товары.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы Управления образования Балаганского района, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами, и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

В текущем году в ДОУ произведены ремонтные работы (косметический) детского сада.

2.3. Оценка условий для организации питания.

В МКДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МКДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

2.4. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МКДОУ осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Балаганская ЦРБ»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но отсутствие физкультурного зала, маленькая площадь групп не позволяет полноценно проводить оздоровительную работу с детьми.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.
- образовательная статистика;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Основные результаты реализации внутренней оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы в ДООУ.

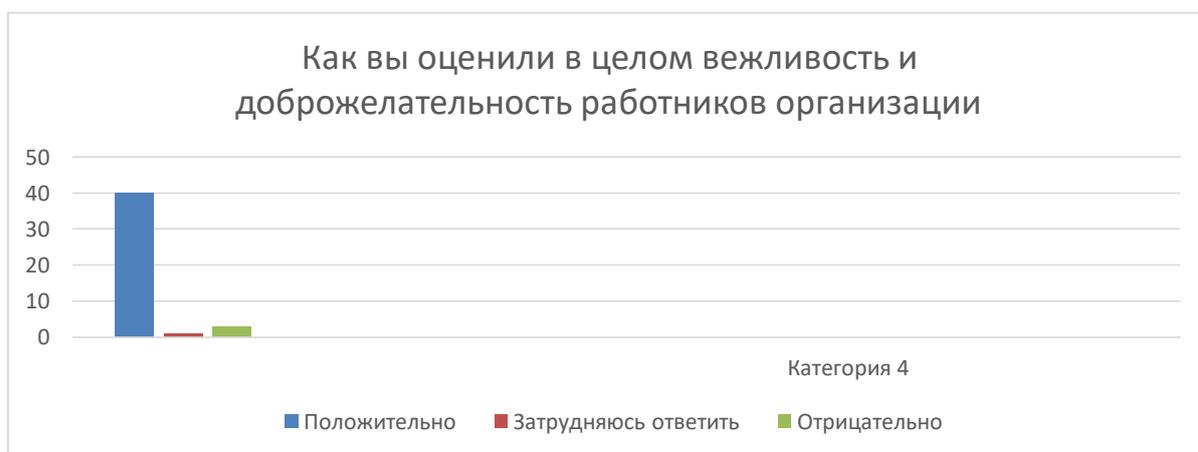
Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

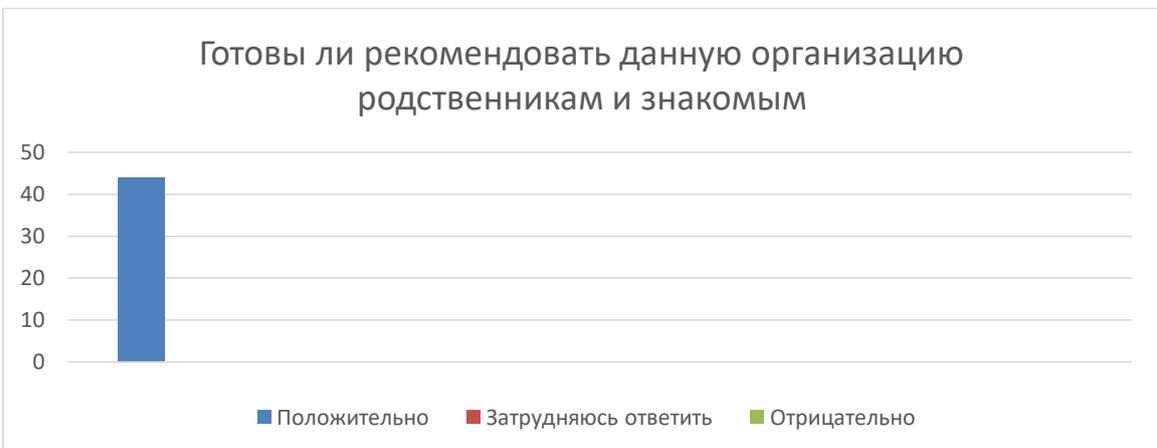
С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в МКДООУ было организовано и проведено анкетирование, в котором приняло участие 46 родителей. Вопросы для анкетирования соответствовали пяти показателям, определенным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность





Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу

детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. ООП ДОО Балаганского детского сада № 4 соответствует требованиям ФГОС.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию МКДОУ
Балаганский детский сад № 4**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/100 Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46/100 Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46/100 Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	46/100 Человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75
1.8.1	Высшая	1/25
1.8.2	Первая	2/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности	9/66

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/32
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	303/1.5 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, по результатам самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом не изменился.

2. ДОУ полностью не укомплектовано педагогическими кадрами, нет музыкального руководителя.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 25 дней, по сравнению с прошлым годом показатель изменился, уменьшился на 5 дней.

5. В 2020 году уменьшилось число заболеваний детей на одного ребенка на 2 случая, по сравнению с прошлым годом, можно объяснить, что это связано своевременным проведением вакцинации детей и работников детского сада против вируса гриппа. МКДОУ Балаганский детский сад № 4 не принимал детей с 30.03.2020г по 01.08.2020г (Указ Губернатора Иркутской области от 18.03.2020г № 59-уг). С 01.08.2020г по 22.01.2021 работали 2 дежурные группы. (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16).

6. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО. работа по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточном уровне.

7. Не были проведены все запланированные мероприятия с детьми и родителями, в связи с ограничениями, связанные с COVID-19 (Указ Губернатора Иркутской области от 18.03.2020г № 59-уг).

7. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. хороший уровень освоения детьми программы, в МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Выявлены следующие проблемы:

1. Созданные в МКДОУ условия, не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: нет физкультурного и музыкального залов.

2. Тенденция увеличения количества детей со сложными речевыми дефектами.

Необходимо:

- Осуществлять постоянный контроль за состоянием систем жизнеобеспечения зданий, в том числе - холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, состояние кровли, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков.
- «Организация детского исследования и совместной творческой деятельности на основе технологии сотрудничества.
- продолжить пополнение методического обеспечения образовательной деятельности:
- Продолжать реализовывать ООП ДО в ФГОС ДО, совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей;
- Создать условия для повышения уровня речевого развития воспитанников посредством совершенствования системы взаимодействия воспитателей и специалистов, организации развивающего взаимодействия детей и взрослых, в условиях развивающей предметно-пространственной образовательной среды, созданной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжить обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, особое внимание уделить принципам полифункциональности и трансформируемости, а также учёту регионального компонента и организации РППС;
- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МКДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников

Заведующий

В.Н Салмина