МКДОУ Балаганский детский сад №4

Конспект непосредственно образовательной деятельности по опытно экспериментательной деятельности для детей подготовительной группы «Волшебный камень-магнит»

Рыцева Надежда Валерьевна

Воспитатель первой квалификационной категории

Балаганск

2019г.

**Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.
**Вид занятия:** опыты.
**Цель:** развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами магнитов.

**Задачи:**

**Образовательные**: знакомство с понятием "магнит". Формирование представлений о свойствах магнита. Актуализация знаний об использовании свойств магнита человеком.

**Воспитательные:** воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи.

**Развивающие:** формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.

**Оборудование:** коробка с магнитами, пластиковые стаканчики с водой, стеклянная банка, скрепки, бабочки на магнитах, поднос с металлическими предметами (ножницы, скрепки, детали металлического **конструктора,** крышка, линейка, точилка), контейнер на каждого ребёнка с предметами (скрепки, детали металлического **конструктора,** кусок ткани, бумага, деревянная пластина, пластмассовые пуговицы, медицинские шапочки), ведёрка, костюм Золушки, листы цветного картона, пластиковые дощечки, экран).

**Предварительная работа:** беседа о профессии ученый, чтение легенды «Магнитолик» игры с магнитным **конструктором.**

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия***Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационный момент | Дорогие ребята, дорогие гости, я сегодня очень рада видеть вас на нашем занятии и спешу поскорее сказать вам “Доброе утро!” Придумано кем-тоПросто и мудро,При встрече здороваться.- Доброе утро!- Доброе утро, солнцу и птицам!- Доброе утро, улыбчивым лицам!Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро. Давайте возьмемся за руки и подарим друг другу свою улыбку. Теперь я вижу, что у вас хорошее настроение. | Дети здороваются и произносят слова.- Доброе утро!- Доброе утро, солнцу и птицам!- Доброе утро, улыбчивым лицам! | 1,5 мин. |
| 2. | Проблемная ситуация *(или мотивация)*  и постановка и принятие детьми цели занятия | - Я для вас приготовила сюрприз (достаю красивую закрытую коробочку).- Ребята, отгадав загадку, мы узнаем, что лежит в коробке.Бывает маленьким, большим,Железо очень дружит с ним,С ним и незрячий, непременно,Найдет иголку в стоге сена. (Магнит)-Достаю из коробки магнит, и показываю его детям.-Вот перед нами обычный магнит.Много секретов в себе он хранит | Ответы детей | 1,5 мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**Проектирование решений проблемной ситуации,актуализация знаний,или начало выполнения действий по задачам НОД | Давайте поближе познакомимся с этим удивительным камнем.Ребята, вы хорошо рассмотрели магнит? Давайте расскажем, что же такое магнит.Интересно, а какими ещё свойствами обладает магнит? Как вы думаете? Хотите узнать?Чтобы познакомиться с удивительными свойствами магнита, приглашаю вас в научную лабораторию. На некоторое время вы станете учёными-исследователями.Предлагаю **надеть шапочки,** халаты, бейджики, **обращаем** внимание на правила поведения в научной лаборатории.Я, буду в роли старшего научного сотрудника, а вы - младшие научные сотрудники.Вы готовы? Уважаемые коллеги, прошу пройти в лабораторию.Ребята, какие предметы вы видите на столе? Как вы думаете, что произойдёт, если к ним поднести магнит? Проводим магнитами над предметами. Что вы видите? Если магнит такой сильный и притягивает предметы из металла, то может быть, он притягивает, и другие предметы? Как вы думаете?  Чтобы проверить наше предположение, предлагаю пройти за рабочие столы. **Опыт 1. "Всё ли притягивает магнит?"**Посмотрите, какие предметы лежат у вас на подносе?Как мы проверим, всё ли притягивает магнит? Да, правильно, надо провести магнитом над предметами.Расскажите, что вы делали? Что получилось? Какие предметы притянул магнит? А какие остались лежать в контейнере?Какой можно сделать вывод?**Вывод:** магнит притягивает только металлические предметы.Мы выяснили, что магнит способен притягивать металлические предметы через воздух. Давайте проведём эксперимент и узнаем, может ли он притягивать предметы через какую-либо преграду.**Опыт 2."Достань без помощи рук"**Важное дело - эксперимент!В нём интересен нам каждый момент.Возьмём стеклянную банку, опустим скрепку на дно. Затем притягиваем скрепку магнитом и ведём по внешней стороне банки и достаём скрепку. Ребята, какой можно сделать вывод? **Вывод:** магнит действует через стекло.Как вы думаете, через воду магнитные силы пройдут? Наливаем воду в банку, опускаем скрепку. Достаём с помощью магнита скрепку.**Вывод:** магнитные силы действуют через воду.Как вы думаете, действует ли магнит через пластик?  Давайте проверим.**Вывод:** магнит действует через пластик.**Опыт 3. "Взаимодействие двух магнитов"**А что произойдет, если поднести два магнита друг к другу?У каждого из вас есть магнит. Попробуйте соединить свой магнит с магнитом своего соседа. Если поднести магнит другой стороной они оттолкнутся. Один конец называется южным или положительным полюсом магнита, другой конец - северным *(отрицательным)* полюсом магнита. Магниты притягиваются друг к другу разноименными полюсами, а отталкиваются одноименными. (Показ слайда №2).**Вывод:** у магнита два полюса.**Опыт 4."Бабочки на цветочных полянах"**Возьмите по бабочке, положите её на цветную сторону картона и попробуйте поиграть с ней с помощью магнита. Какой можно сделать вывод? **Вывод:** магнит действует через картон.А сейчас давайте, немного отдохнем.**Физминутка «Вот так»** (включить музыку, в презентации, слайд №1).Стук в дверь. Входит Золушка с ведром.**Воспитатель:** Золушка, что ты такая печальная?**Золушка.** Сёстры и мачеха поехали на бал, а мне дали задание перебрать пшено. Да разве переберёшь? Злая мачеха смешала пшено с металлическими предметами. А я так хочу на бал! Ребята, как же Золушке помочь? Насыпаем пшено в тарелки и дети группами с помощью магнитов очищают зерно от металлических предметов.**Золушка.** Спасибо вам, друзья! Теперь я успею на бал! Прощается и уходит. | Дети обследуют камень руками, определяют вес, цвет.Ответы детей: Магнит - это **камень,** серого цвета, поверхность его холодная, гладкая, твёрдая, магнит имеет вес.Ответы детей.Дети надевают  **шапочки,** халаты, бейджики.Ответы детей. Не шуметь, слушать взрослого.Ознакомление.Проходят в лабораториюДети подходят к столу "старшего научного сотрудника", на подносе лежат металлические предметы: ножницы, скрепки, детали металлического **конструктора,** точилка, крышка, пинцет и т. д.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети проходят за столы.Дети перечисляют: скрепки, детали металлического конструктора, кусок ткани, бумага, деревянная пластина, пластмассовые пуговицы.Ответы детей.Экспериментательная деятельность детейОтветы детей.Ответы детей. Делают выводОтветы детей. Делают выводОтветы детей.Ответы детей. Делают выводОтветы детей.Экспериментательная деятельность детей:Дети достают из пластикового стакана скрепку при помощи магнита.Ответы детей. Делают выводОтветы детей.Дети проверяют, поднося один магнит к другому (они притягиваются). Дети выясняют, что произойдет.Ответы детей. Делают выводИграют с бабочкой.Ответы детей. Делают выводВыполняют движение под музыку.Ответы детей.Экспериментательная деятельность детей:Прощаются с Золушкой. | 25 мин |
| 4. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Итог занятия. Систематизация знаний. | Ребята, сегодня мы познакомились со свойствами магнита. Давайте их назовём. Показ слайдов(№2-8)Магнит используют для разных целей. Знаете ли вы, в каких предметах человек использует магнит? Показ слайдов **«Практическое применение магнита»**(9-14)У нас в группе есть магниты? А дома у вас? Я хочу попросить вас посмотреть дома, где используется магнит и рассказать об этом на следующем занятии. Что нового вы узнали, на занятиях? Что вам понравилось больше всего делать?Я, хочу, вам за плодотворную работу подарит значки. Спасибо за занятие. | Ответы детей: притягивает металлические предметы, магнит действует через воду, стекло, пластик, картон.Просмотр слайдов.Ответы детей.Просмотр слайдов.Ответы детей. | 2-3 мин |