

Принято  
Решением педсовета МКДОУ  
Балаганский детский сад № 4  
Протокол № 2 от 18.03.2023 г

Рассмотрено советом трудового коллектива  
МКДОУ Балаганский детский сад № 4  
От 16.03.2023г № 2

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
Балаганский детский сад №4  
Салмина В.Н.  
Приказ от 23.03.2023 г №16



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА)  
БАЛАГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4  
ЗА 2022 ГОД

## Содержание

№		стр
	Содержание	2
	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	5
1	Образовательная область	6
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.2	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.4	Оценка кадрового обеспечения	20
2	Инфраструктура	24
2.1.	Оценка учебно-методического обеспечения	24
2.2	Оценка материально-технической базы	25
2.3	Оценка условий для организации питания.	30
2.4	Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса	30
2.5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 4	35

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 4 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 4 (МКДОУ Балаганский детский сад № 4)
Руководитель	Заведующий Салмина Виктория Николаевна
Адрес организации	666391, Иркутская область, Балаганский район, п.Балаганск, ул.Пушкина.дом.2
Телефон, факс	+7(39548) 50-002
Адрес электронной почты	Salmina.victoria@yandex.ru
Адрес сайта	дс4.балаган-обр.рф.
Учредитель	МКУ Управление образования Балаганского района.
Дата ввода в эксплуатацию	13 сентября 2012 г
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия от 17 июня 2015г. № 7941.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 4 располагается по улице Пушкина, рядом стадион, детская площадка.

Общая площадь здания 303,4 кв. м.

В ДОУ функционирует 2 группы, есть пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующей. В здании установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, тревожная кнопка. На игровых площадках установлены теневые навесы, игровые комплексы.

Вид деятельности учреждения: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); предоставление социальных услуг без обеспечения проживания. Обучение и воспитание детей в ДОУ осуществляется на русском языке. Режим и график работы ДОУ - с 08-00 до 18-48 час ежедневно при пятидневной рабочей неделе для групп с 10-48 часовым пребыванием детей в ДОО. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни



## 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Оценка образовательной деятельности ДОУ (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и постановления от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в 2022 учебном году строился на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Балаганского детского сада № 4, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте – игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.



В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

На конец 2022 года детский сад посещали 36 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них: дети в возрасте с 3 лет до 5 лет- 17 детей, с 3 до 8 лет – 19 детей. Посещаемость детей в год составило 3385 детодней.

В ДОО сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1	Разновозрастная группа №1	3- 5 лет	17
2	Разновозрастная группа №2	5- 7 лет	19
Всего:			36

Также в МКДОУ Балаганский детский сад № 4 реализуется адаптированная программа «Формирование культуры безопасности дошкольников», программа составлена по возрастным группам: младшая, средняя, старшая, подготовительные. В каждой возрастной группе предусмотрено формирование представлений, умений и навыков на занятиях, их закрепление и совершенствование вне занятий. Построение педагогического процесса предполагает преимущественно использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, игровые проблемные ситуации и др.

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

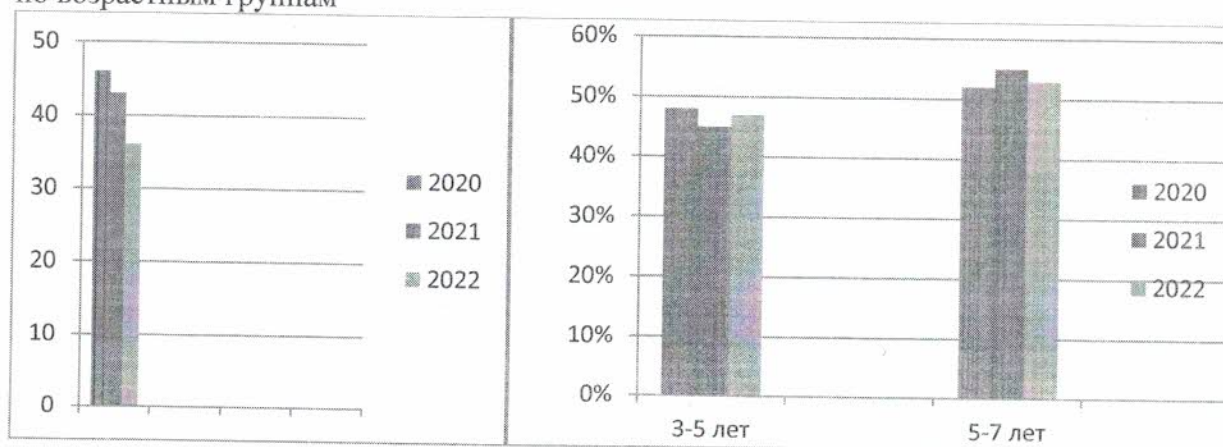
#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (разработана и принята на заседании педагогического совета от 28.08.2021 г. Протокол № 1), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного в конце 2022года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2023 год.

В режиме полного дня функционирует 2 группы: 2 группы дошкольные. В режиме полного дня (10.8часов) учреждение посещает 36 ребенка. Контингент воспитанников, чел. Доля детей по возрастным группам



Анализ возрастных групп показал, что на фоне уменьшения общей численности воспитанников изменение распределение детей произошло в обоих разновозрастных группах, от 3 до 5 лет увеличилось на 2%, от 5до 7 лет уменьшилось на 2 %.

Планируется на 2023 год:

Муниципальный заказ: 40 детей. Общее количество групп: 2.

Прием воспитанников осуществляется на основании правил приема воспитанников МКДОУ Балаганский детский сад № 4, заявления от родителей (законных представителей) ребенка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДОУ. Отчисление происходит в связи с выбыванием обучающего из ДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения)
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПина 2.3/2.4.3590-20. Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеется вакантные места.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт [дс4.балаган-обр.рф](http://дс4.балаган-обр.рф) , постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

### Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и



Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники. В педагогический состав входят воспитатели, помощники воспитателей, специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

II структура – административное управление.

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. Подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о ДОУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Информационные сайты;
3. Сайт ДОУ

#### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Балаганский детский сад №4 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ Балаганский детский сад №4 № 4 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДО и эффективности организации образовательного процесса в группе в начале и конце учебного года. В 2022 году был проведен мониторинг уровня освоения детей по следующим образовательным областям в мае 2022г.

Социально-коммуникативное развитие  
Познавательное развитие;  
Речевое развитие;  
Художественно-эстетическое развитие;  
Физическое развитие.

Диагностика проводилась на основе наблюдений, бесед, проблемных ситуаций, анализа продуктивной деятельности детей в марте 2020года. Выявление уровней знаний производится в баллах по следующим показателям:

Высокий уровень – 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

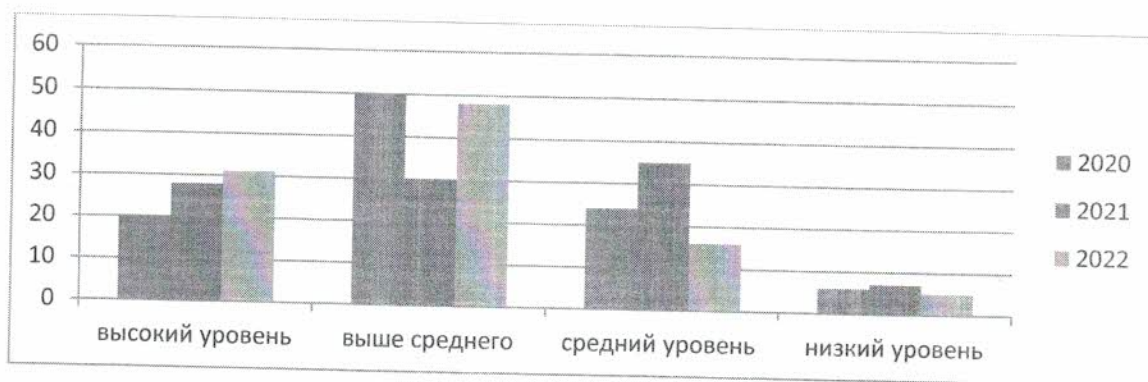
Выше среднего – от 4 до 5 баллов – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

Средний уровень – от 3 до 4 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

Низкий уровень – ниже 3 баллов – ребенок с помощью взрослого выполняет все параметры оценки.

Образовательная область «Социально-коммуникативное





Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах. В течение года проводилась воспитательная работа по социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Результаты мониторинга в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показывают стабильный уровень: 31% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 48% детей соответствует возрастным способностям, нуждаются в помощи взрослого. 5% - детей, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого. Педагоги обращают внимание на то, что самая трудная педагогическая проблема в работе с этими детьми - их социализация. Педагоги ведут углубленную методическую работу в данном направлении (проведены консультации, работа по парциальной программе «Формирование культуры безопасности»). Необходимо продолжать работу по внедрению технологии сотрудничества в образовательный процесс.

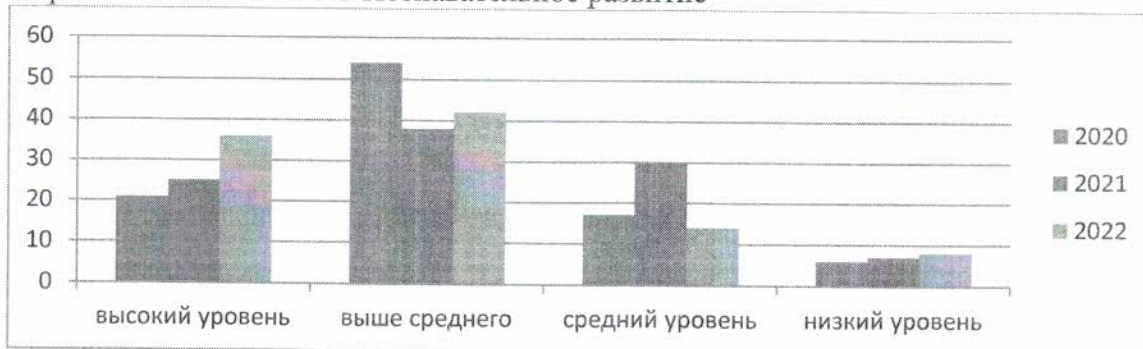
У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо; основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу. Дети соблюдают правила поведения в детском саду, на улице, дома; усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Развивается общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.

**Вывод:** программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного



отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

#### Образовательная область Познавательное развитие



Показатели познавательного развития улучшились на среднем уровне развития, на высоком уровне. На низком уровне понизились на 1 %. Имеются трудности в усвоении программы. У детей снижены такие качества, как самостоятельность, инициатива, активность познавательных интересов, решительность, целеустремленность или неуверенность, слабость волевых усилий. Дети с низким уровнем развития, несколько отстают от сверстников в развитии и овладении программным материалом. Они недостаточно внимательны к объяснениям воспитателя, не могут долго сосредоточиваться на задании. В работе учитывают только отдельные требования, испытывают трудности в организации собственной деятельности в соответствии с установками педагога. Знания об окружающем у них поверхностны, познавательные интересы неустойчивы и часто снижены. Несоответствие уровня познавательного развития у 8 % детей связано с наличием значительных проблем в развитии познавательных психических процессов.

Результаты диагностики готовности выпускников к школе: 14 детей вы пустились в школу: 12 детей готовы к школе - 85 %. Дети на достаточном уровне владеют навыками классификации, знанием форм и их различий. Неплохие показатели уровня форсированности восприятия и общей осведомленности. Проблемой остается речевое развитие. Развитие слуховой памяти, развитие произвольности внимания, низкая мотивационная готовность к школьному обучению.

Таким образом, в работе с детьми старшего дошкольного возраста особое внимание необходимо уделять развитию внимания, предпосылок логического мышления и слуховой памяти.

#### Образовательная область Речевое развитие



Решение задач психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлялось в ходе реализации всех образовательных областей



Программы. В течение учебного года были проведены консультации учителем – логопедом для педагогов и родителей. Воспитатели в течение года организовывали образовательную деятельность по речевому развитию.

Анализ мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» показал, что 33% детей показал результат, превышающий возрастные возможности. 42% детей соответствует возрастным способностям, но нуждаются в помощи взрослого. 17% - дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого, 8 % детей имеют низкий уровень познания.

**Вывод:** воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развивается связная, грамматически правильная диалогическая речь; развивается речевое творчество; развивается звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.

**Проблемы:** увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями.

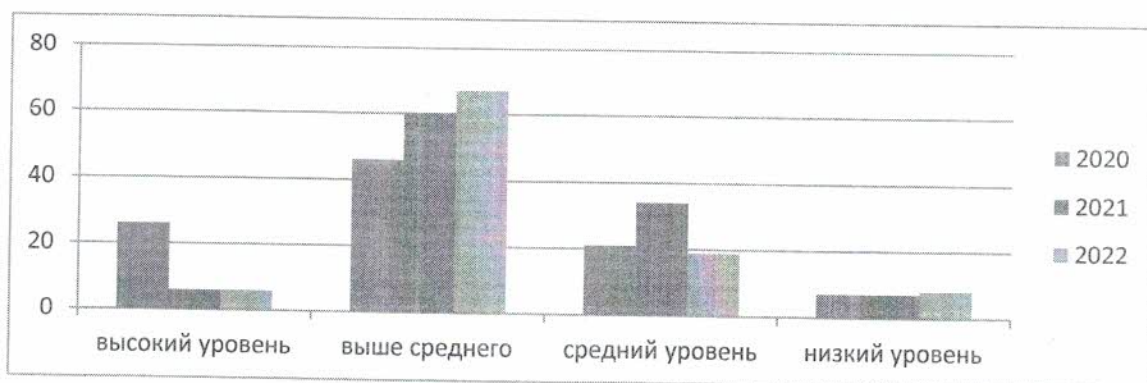
**Причина:** высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение); плохо развитая мелкая моторика. Низкий уровень развития звуковой культуры у некоторых воспитанников. В начале года у некоторых детей был низкий уровень развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи.

**Вывод:** продолжать работу по развитию диалогической, монологической, связной речи детей; решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей Программы совместно с родителями; администрации, специалистам учреждения осуществлять контроль по проведению артикуляционной гимнастики во всех возрастных группах; развитию мелкой моторики. В следующем учебном году запланировать педагогический совет и показы ООД по данной теме

## Образовательная область Художественно-эстетическое развитие



Вывод: По сравнению с прошлым годом, результаты освоения образовательной области «художественно-эстетическое развитие» улучшилось на уровне соответствия на 7%. Улучшение результатов произошло за счет обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации, организация художественной деятельности, адекватной данному возрасту: музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования; сюжетно - ролевой игры. В нашем учреждении стали регулярными и традиционными выставки: детского рисунка и поделок, используем нетрадиционные техники художественного творчества в каждой возрастной группе разные, техники согласно возрастным особенностям дошкольников. Продуктами детского творчества оформляются интерьеры групп, фойе т. к. ребенок должен видеть и понимать, как ценно для взрослых то, что он сделал своими руками.

## Образовательная область Физическое развитие



Вывод: По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие средний уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, избыточный вес и часто болеющие, низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей. Преобладают дети со второй группой здоровья.

Воспитатель спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

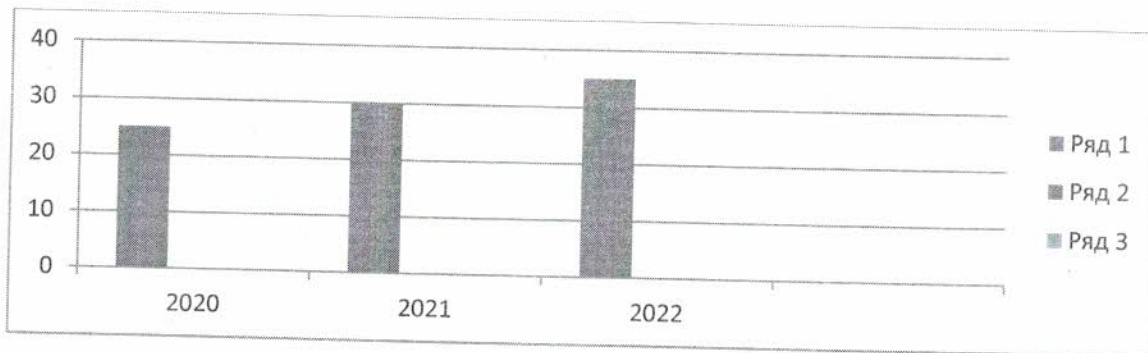
Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в течение учебного года была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости увеличился, с низким уровнем развития детей нет, повысился уровень выше среднего на 16%.



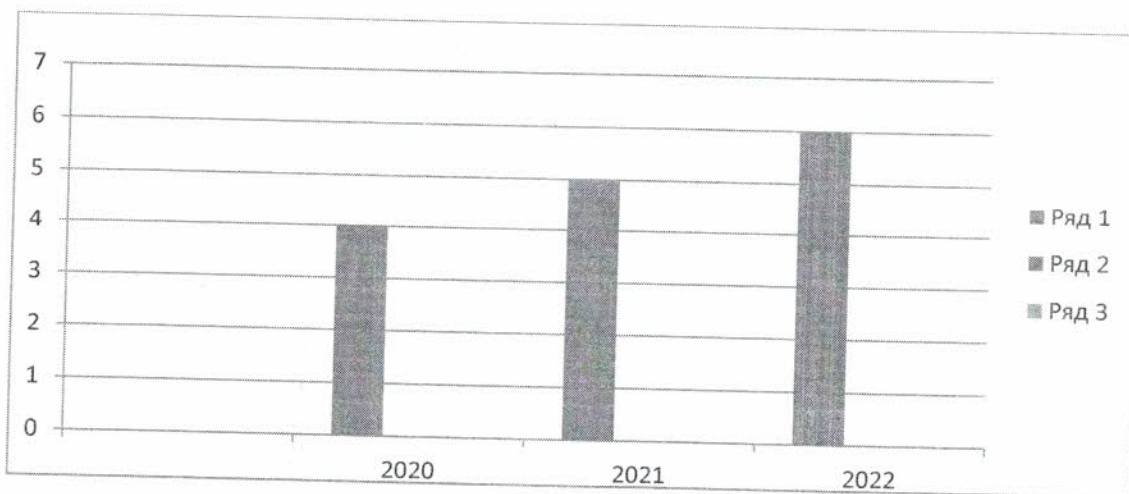
Продолжать проектирование развивающей среды групп и участков для прогулок в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- продолжать повышать культуру здоровья педагогов, родителей, используя современные формы работы.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни:



Число случаев заболеваний на одного ребенка



Вывод: По данным показателям, можно сделать вывод, что в 2022 году увеличилось число заболеваний детей на одного ребенка на 1 случай, по сравнению с прошлым годом. Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5 дней.

### Вариативная часть

В МКДОУ Балаганский детский сад № 4 осуществляется работа по дополнительной образовательной программе, которой охвачено 100 % воспитанников. Данная программа Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности». Цель программы – подготовка детей к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями.

В результате изучения программы у воспитанников формируются знания по правилам безопасного поведения как в быту, так и в различных жизненных ситуациях, первичные представления о безопасном поведении в социуме, природе. Дети узнают о различных мерах предосторожности (сказки, загадки, пословицы, занятия, игры, тренинги, рассказы из личного опыта и т.д.) Воспитатели подробно останавливаются на таких правилах поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность, воспитывают осознанное отношение к выполнению правил безопасности. Они используют

методические приемы, способствующие более эффективному усвоению детьми соответствующего материала, при этом полностью ориентируются на жизненный опыт детей, особенности их поведения, предпочтения. В течение года воспитатели неоднократно возвращались на родительских собраниях.

**Вывод:** Дети успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Одной из форм организации образовательного процесса является взаимодействие с семьями воспитанников. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

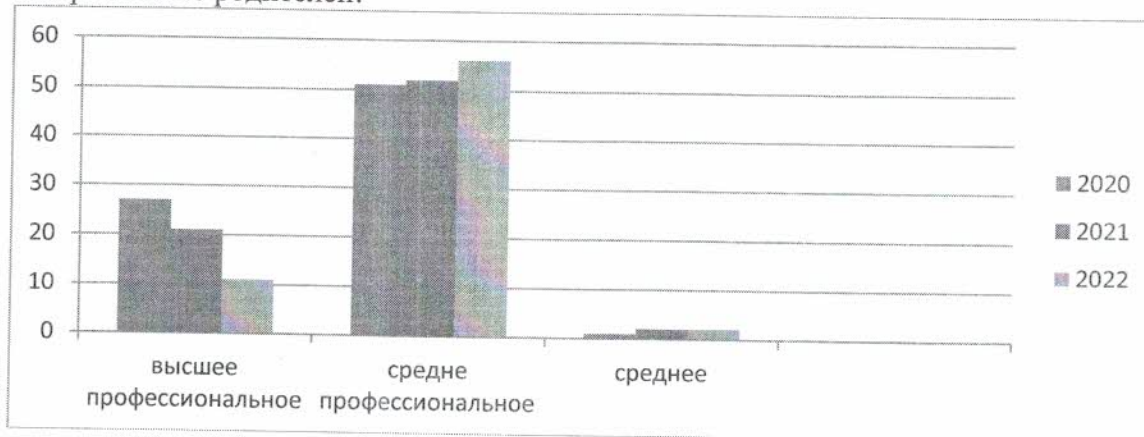
Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Общее число семей- 31.

- средний возраст родителей- 36 лет

-состав семей: полные семьи - 30, неполные-1, многодетные-15, опекуны- 1.

Образование родителей:



**Вывод:** Таким образом, контингент воспитанников в основном, социально благополучный; преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Приоритетными формами взаимодействия с родителями являются следующее:

- групповые родительские собрания в традиционной форме;



- конкурсы для семей воспитанников;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- наглядная информация;
- выставки совместных творческих работ;
- сайт МКДОУ Балаганский детский сад №4.

В течении учебного года в фойе детского сада организовывались постоянно действующие выставки совместного творчества детей и родителей:

- Выставка совместного детско-родительского творчества «Краски осени»»
- «Новый год стучится в двери». Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.
- «Портрет любимого папочки»
- «Память народная вечно жива!»

### Участие воспитанников в конкурсах и акциях в 2022 году.

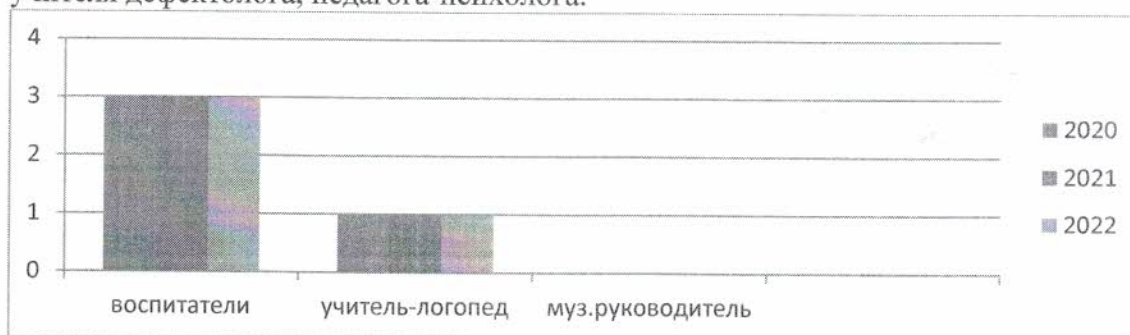
Воспитанники МКДОУ Балаганский детский сад № 4 являются активными участниками, лауреатами и победителями мероприятий, за что отмечены дипломами и грамотами. Конкурсы с детьми проводились дистанционно. (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16).

№	Название конкурса, уровень (всероссийские, региональные, районные)	Кол-во участников	Результаты (грамота, участие)
1	Всероссийская олимпиада «Цветик семицветик», «Экологическая викторина».	1	1 место
2	Межмуниципальный конкурс «Юные помощники пожарных»,	5	Участие
3	Районный конкурс рисунков «Техника безопасности»,	4	Участие
4	Участие всероссийская блиц-олимпиада «Будь всегда вежлив»,	1	1 место
5	Конкурсе рисунков «Моя семья – мои друзья» МБУК "Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых"	1	Участие
6	Всероссийская викторина «Весенний эрудит»,	1	1
7	Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность!» дети младшей группы	4	Участие
8	Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность!» дети старшей группы	6	Участие
9	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	3	Участие
10	Международной Олимпиаде "ГЛОБУС" по «ПДД».	10	1 место
11	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Единственной маме на свете»	8	участие
12	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» Международной Олимпиаде "ГЛОБУС" по	4	1 место

	«ПДД».		
13	Районный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	1	Участие
14	Районная олимпиада Умники и умницы	1	2 место
15	Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвященный Дню защиты животных «Их дружба крепкая верна!»	1	Участие
16	Всероссийской акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	1	Участие
17	Олимпиаде Образавариум. Зимний марафон умников и умниц. Региональный, г.Иркутск	6	Участие
18	Региональный модельный центр. г.Иркутск. Конкурс видеороликов на противопожарную тематику	6	Участие

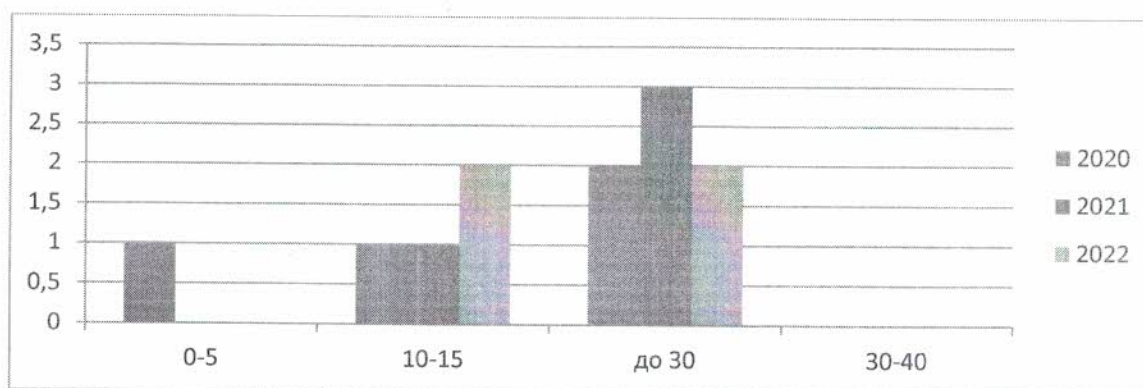
#### 1.4. Анализ кадрового потенциала

Важнейшими показателями, влияющими на результативность пед.процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. В настоящее время в учреждении работают 4 педагога: 3 воспитателя, 1 учитель-логопед. Качественные изменения кадрового состава МКДОУ отражены в нижеследующих таблицах. В штатном расписании нет инструктора по физической культуре, учителя дефектолога, педагога-психолога.



Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Таблица 1



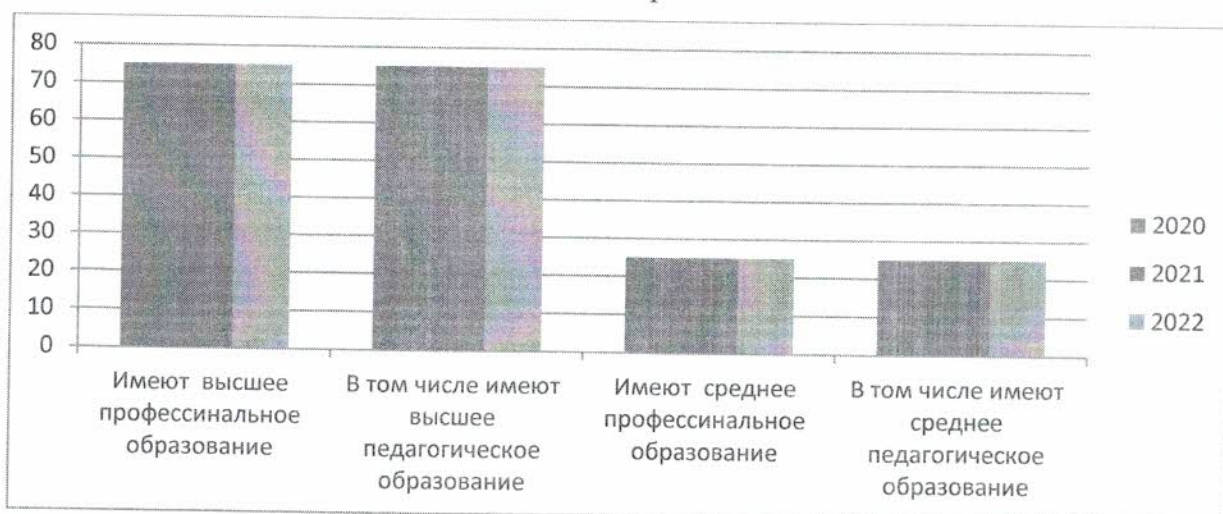


50 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 10 до 30 лет.

Необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Таблица 2

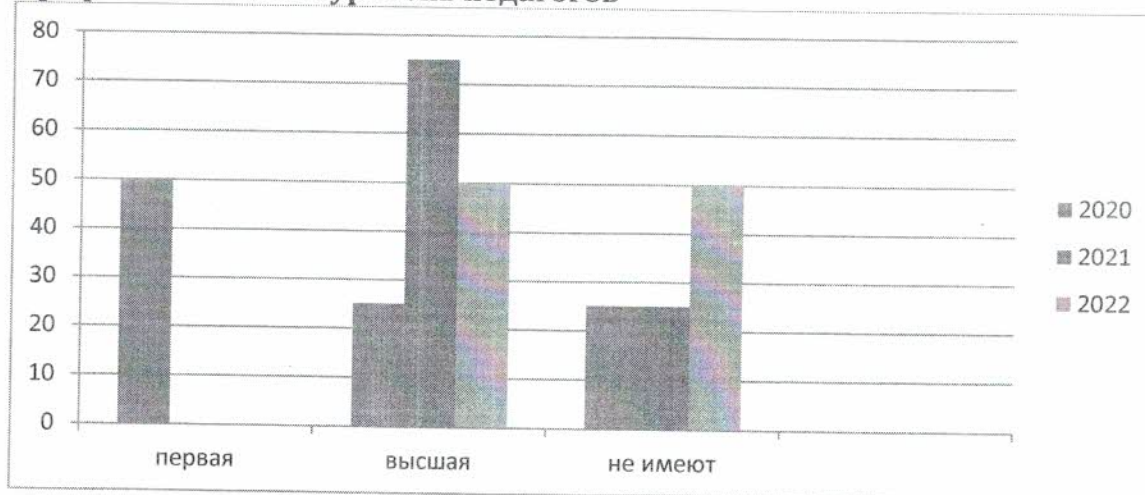
Образовательный уровень педагогических работников в %



Повысился уровень образования педагогов, 75 % педагогов имеют высшее образование, 25 % средне-специальное. 100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку, 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи

Таблица 3

Профессиональный уровень педагогов



В учреждении 2 педагога имеют высшую категорию (50%), 2 педагога не имеют категории (50%).

Педагогами были проведены проекты:

1. Проект «Удивительное мыло»
2. Проект «Удивительные камни».
3. Проект «Озорные ниточки».
4. Проект «Умелые пальчики»
5. Проект «Развитие мелкой моторики дошкольников через художественное творчество».

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2022 году будет работать **по следующим задачам:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Участие педагогов в конкурсах и акциях в 2022 году.**

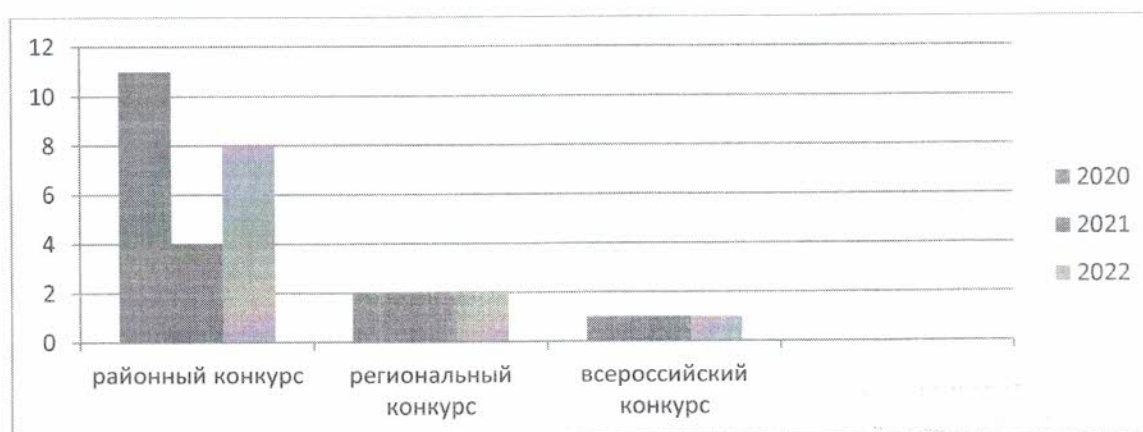
Сотрудники и дети МКДОУ Балаганский детский сад № 4 являются активными участниками, лауреатами и победителями мероприятий, акций и конкурсов, за что отмечены многочисленными дипломами и грамотами. Педагоги принимали участие в районных, региональных конкурсах. Педагоги

№	Название конкурса, уровень (всероссийские, региональные, районные)	Кол-во участников	Результаты (грамота, участие)
1	Районные педчтения	2	1 место, 3 место
2	Единый урок чтения	2	участие
3	Районный конкурс «Методическая разработка»	2	3 место, участие
4	Районные педагогические посиделки «Самообразование как форма повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ»	1	Участие
5	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1	Диплом 1 степени
6	Конкурс эссе региональный «Такая профессия»	1	Участие
7	Районный конкурс «Лучшее чучело масленицы»	3	3 место
8	Районный конкурс : Образовательная деятельность в ДОУ»	1	Участие
9	Муниципальном этапе чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Дошкольное воспитание».	1	1 место
10	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022», с работой «Белоснежка и семь гномов».	1	Участие
11	Районный конкурс интерактивный лэпбук	1	3 место



12	VI Региональном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Дошкольное воспитание».	1	Участие
13	Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию	1	1 место

Конкурсы для педагогов проводились дистанционно (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г № 16).



Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ Балаганский детский сад № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## 2. Инфраструктура

### 2.1. Оценка учебно – методического обеспечения.

МКДОУ Балаганский детский сад №4 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным

учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

## **2.2. Оценка материально – технической базы.**

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями

Здание МКДОУ Балаганский детский сад № 4 деревянное, одноэтажное, 1960 года постройки, расположено на окраине поселка, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам, имеется игровая площадка, теневой навес. имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной котельной, канализацией.

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение и освещение участков.

Установлена КТС «тревожная кнопка», АПС система

В наличии Паспорт антитеррористической безопасности, Декларация пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 303.4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 2901 кв. м<sup>2</sup>

Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, DVD, 3 ноутбука, 1 компьютер, 5 принтеров, 2 интерактивные доски, 2 проектора.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.



Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МКДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

**Вывод:** Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- -уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- -электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- -мебель закреплена;
- -здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- -санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии; -работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- -разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

- -все территории ограждены по периметру забором.

В детском саду нет физкультурного и музыкального залов, необходимо пристроить к зданию помещения, для размещения физкультурного зала. Подано ходатайство о постройки физкультурного зала.

### **Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- спальни-2
- туалет-2
- буфетная-2

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется интерактивная доска, телевизоры, и проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, выставляются на сайт учреждения.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.



## Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	90
5	Состояние участка	100
6	Состояние внутреннего помещения	90

- Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. В детском саду нет физкультурного зала. Большая часть МТБ образовательной организации требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Здание МКДОУ оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПнН. Имеется своя котельная, которая работает на угле. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования:

- Устав МКДОУ Балаганский детский сад № 4;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МКДОУ Балаганский детский сад № 4;
- Программа развития МКДОУ Балаганский детский сад № 4 на 2020-2023г ;

В финансово-хозяйственной деятельности в этом 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Приобрели:

Местный бюджет

- Приобретение светильников - 13800 рубля;
- Приобретение мебели – 16900 рублей;
- приобретения посуды- 13445.62 рублей;
- 

Областной бюджет

Игрушки, метод.литература- 43000 рублей.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения МКДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов, интерактивных столов) в группах МКДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **В летний период планируем следующие мероприятия:**

- текущий ремонт помещений детского сада (своими силами);
- разбивка новых цветников для облагораживания территории детского сада;
- завоз речного песка (спонсорская помощь).

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МКДОУ Балаганский детский сад № 4 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно - пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. В течение года приобретались дид. игры, методическая литература и пособия. Имеется доступ к сети Интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются проектор, интерактивная доска.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое значение в МКДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников. В МКДОУ оформлен «Уголок ПБ». «Уголок ГО И ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в связи с введением тематического планирования и новыми требованиями к развивающей предметно-пространственной среде появилась потребность в насыщенности предметной среды групп по заявленным темам. в оснащении среды групп современным полифункциональными и трансформируемым оборудованием с учётом особенностей конкретной группы детей (национальных, гендерных и др.).
- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения, составляет в целом 80 %;
- Необходима замена устаревших люминесцентных ламп в здании учреждения
- Необходима установка современного спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках.

### **Финансово– экономические показатели**

За 2022 год стоимость оплаты за одного ребенка составила: 91.93 рублей в день за ребенка от 3 до 7 лет, 89 рублей на питание, 2.93 рубля на хоз.товары.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы Управления образования Балаганского района, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами, и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по



результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

В текущем году в ДОО произведены ремонтные работы (косметический) детского сада.

### **2.3. Оценка условий для организации питания.**

В МКДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МКДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

### **2.4. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МКДОУ осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Балаганская ЦРБ»

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но отсутствие физкультурного зала, маленькая площадь групп не позволяет полноценно проводить оздоровительную работу с детьми.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

## **2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

-образовательная статистика;

-отчеты работников ДООУ;

-посещение образовательных мероприятий.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Основные результаты реализации внутренней оценки качества дошкольного образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;



-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы в ДООУ.

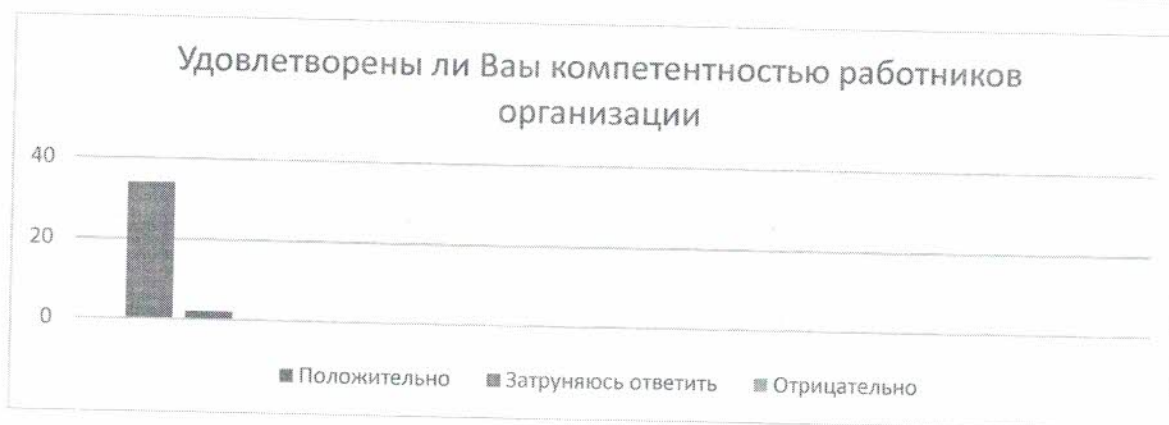
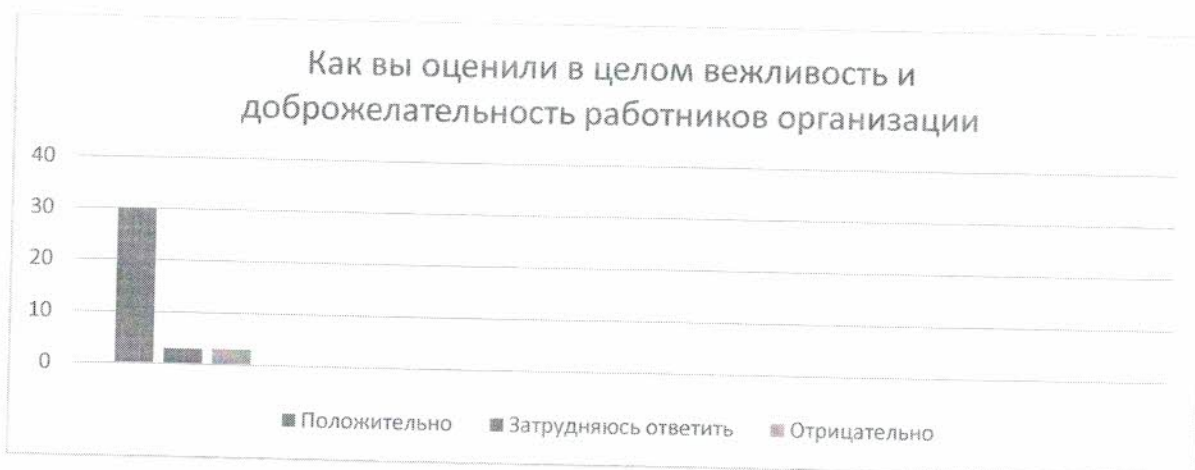
Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

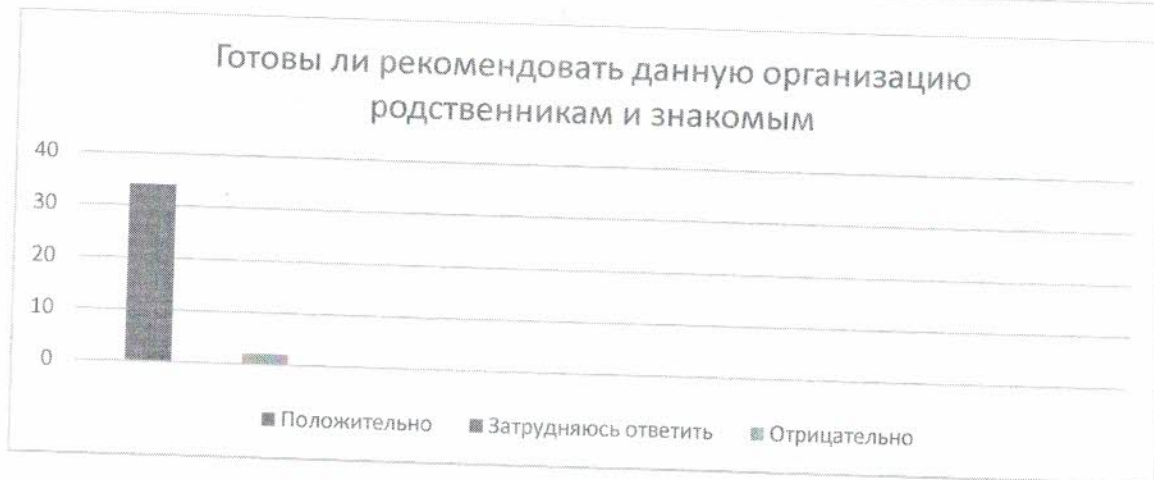
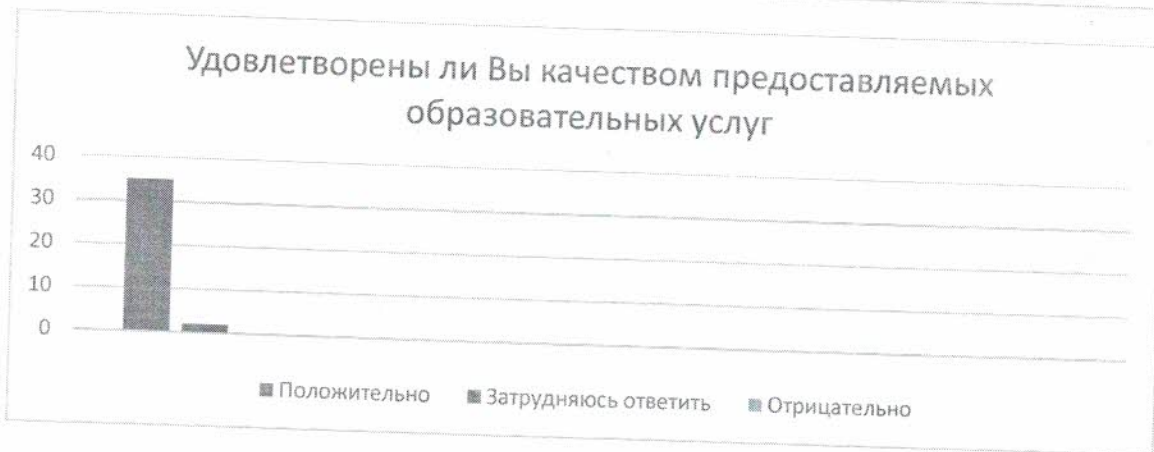
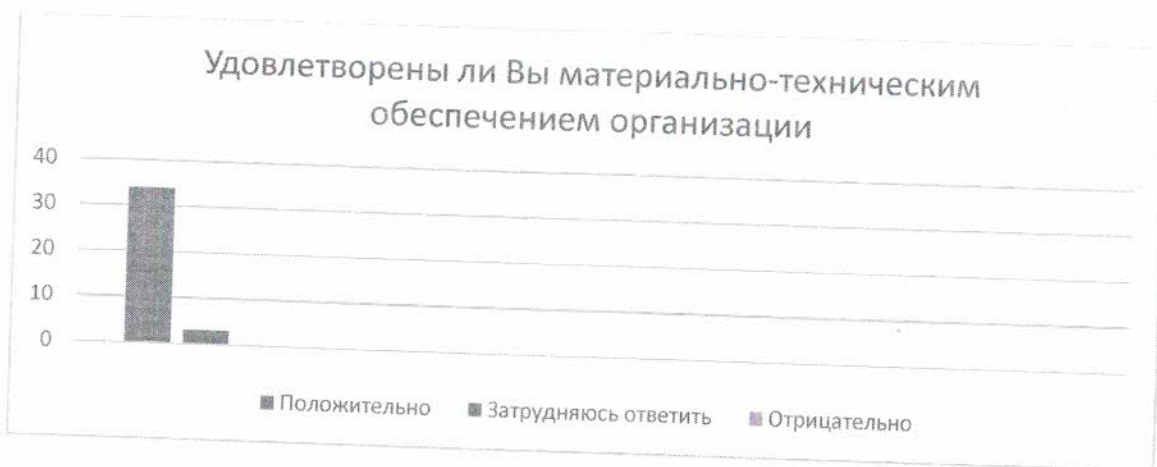
С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в МКДООУ было организовано и проведено анкетирование, в котором приняло участие 46 родителей. Вопросы для анкетирования соответствовали пяти показателям, определенным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность





Результаты анкетирования родителей показали: 89% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.



Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 4**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36/100 Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36/100 Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0



	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/100 Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	36/100 Человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50
1.8.1	Высшая	2/50
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/32
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	303/8 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Таким образом, по результатам самообследования позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 11 детей.
2. ДОО полностью не укомплектовано педагогическими кадрами, нет музыкального руководителя.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 35 дней, по сравнению с прошлым годом показатель изменился, стал выше на 5 дней.
5. В 2022 году увеличилось число заболеваний детей на одного ребенка на 1 случай, по сравнению с прошлым годом, стало 6.

6. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ООП ДО. работа по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточном уровне.

7. Запланированные мероприятия с детьми и родителями, были проведены.

8. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. хороший уровень освоения детьми программы, в МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

#### **Выявлены следующие проблемы:**

1. Созданные в МКДОУ условия, не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО: нет физкультурного и музыкального залов.

2. Тенденция увеличения количества детей со сложными речевыми дефектами.

Необходимо:

- Осуществлять постоянный контроль за состоянием систем жизнеобеспечения зданий, в том числе - холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, состояние кровли, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков.
- «Организация детского исследования и совместной творческой деятельности на основе технологии сотрудничества.
- продолжить пополнение методического обеспечения образовательной деятельности:
- Продолжать реализовывать ООП ДО в ФГОС ДО, совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей;
- Создать условия для повышения уровня речевого развития воспитанников посредством совершенствования системы взаимодействия воспитателей и специалистов, организации развивающего взаимодействия детей и взрослых, в условиях развивающей предметно-пространственной образовательной среды, созданной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжить обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, особое внимание уделить принципам полифункциональности и трансформируемости, а также учёту регионального компонента и организации РППС;
- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно интерактивного оборудования (планшеты, интерактивные столы) в группах МКДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников

Заведующий



В.Н Салмина