

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
Балаганский детский сад №4  
 В.Н. Салмина.  
«04» августа 2023 года

*Учебный план  
работы  
на 2023 – 2024 учебный год*

## Пояснительная записка к учебному плану

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии ФГОС ДО, основной общеобразовательной Программой Балаганского детского сада №4, разработанной с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников и в соответствии с

- Законом об образовании РФ (с изменениями и дополнениями на 30.12.2001 г. № 194-ФЗ);
- В соответствии с ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20);
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»
- Уставом учреждения;
- Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. В соответствии с ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования;
3. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.3648-20,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных

возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 70 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 30% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

***Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:***

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность дошкольным группам использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Детский сад №4 работает в режиме пятидневной учебной недели с 10.48-ти часовым графиком работы (с 8.00 до 18.48 часов)

В детском саду №4 в 2023-2024 учебном году функционирует 2 группы.

### **Учебная нагрузка:**

максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

## **Вторая младшая группа «**

### **Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (учебный план)**

<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Количество</b>
<b>Познавательное развитие:</b>	
Формирование элементарных математических представлений	1
Познавательное развитие	0,75
Конструирование	0,5
<b>Речевое развитие:</b>	
Развитие речи	1
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	
ОБЖ	0,25
<b>Художественно – эстетическое развитие:</b>	
Рисование	1
Лепка	1
Аппликация	0,5
Музыка	2
<b>Физическое развитие:</b>	
Физкультура ё,	2
Физкультура (на воздухе)	1
<b>Всего занятий в неделю:</b>	<b>11 занятий -2 часа 45 минут</b>
<b>Продолжительность занятия:</b>	<b>15 минут</b>

## Средняя группа

### Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (учебный план)

Виды образовательной деятельности	Количество
<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений	1
Познавательное развитие	0,75
Конструирование	0,5
<b>Речевое развитие:</b> Развитие речи и художественная литература	2
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> ОБЖ	0,25
<b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Рисование	1
Лепка	1
Аппликация	0,5
Музыка	2
<b>Физическое развитие:</b> Физкультура	2
Физкультура (на воздухе)	1
<b>Всего занятий в неделю:</b>	<b>12 занятий - 4 часа</b>
<b>Продолжительность занятия:</b>	<b>20 мин.</b>

## Старшая группа

### Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (учебный план)

Виды образовательной деятельности	Количество
<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений Познавательное развитие Конструирование	1 1 0,5
<b>Речевое развитие:</b> Развитие речи и художественная литература Подготовка к обучению грамоте	2 1
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> ОБЖ/этическая беседа Ручной труд	во 2 половину дня 0,5
<b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Рисование Лепка Музыка	1 1 2
<b>Физическое развитие:</b> Физкультура Физкультура (на воздухе)	2 1
<b>Продолжительность занятия:</b>	25 мин.
<b>Всего занятий в неделю:</b>	13 занятий – 5 часов 25 минут

## Подготовительная к школе группа

### Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (учебный план)

Виды образовательной деятельности	Количество
<b>Познавательное развитие:</b> Формирование элементарных математических представлений	2
Познавательное развитие	1
Конструирование	0,5
<b>Речевое развитие:</b> Развитие речи и художественная литература	2
Подготовка к обучению грамоте	2
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> ОБЖ/этическая беседа	во 2 половину дня
Ручной труд	0,5
<b>Художественно – эстетическое развитие:</b> Рисование	1
Лепка	1
Музыка	2
<b>Физическое развитие:</b> Физкультура	2
Физкультура (на воздухе)	1
<b>Продолжительность занятия:</b>	30 мин.
<b>Всего занятий в неделю:</b>	15 занятий – 7 часов 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

В образовательной организации оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

С целью осуществления коррекционной работы на базе дошкольных групп гимназии функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

**Основными задачами логопедического пункта** являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение несложных нарушений речи;
- направление детей с тяжелыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на обследование для определения адекватной формы и программы обучения;
- профилактика более серьезных нарушений речи у воспитанников, в том числе и нарушений письменной речи;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.